муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

имени историка-краеведа, основателя школьного музея

Вячеслава Александровича Казанского

Внеурочная деятельность

«Мир профессий»

Тема занятия: «Вернисаж профессий»

Подготовила: Бирюкова

Полина Николаевна,

учитель начальных классов,

I квалификационная категория.

2024 год.

**Цель:** Формировать представление детей о профессиях людей прошлого и настоящего.

**Задачи**:

* **Учебная**: формирование и закрепление знаний о различных сферах и видах профессий.
* **Развивающая**: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности.
* **Воспитательная**: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

**Оборудование:** презентация, игрушки, наглядный материал, проектор, ноутбук.

**Ход мероприятия**

**Ι. Вступительная часть**

*Игровая ситуация эмоциональный настрой:*

В круг широкий -  вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А  потом пойдем налево - раз, два, три

В центре круга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем.

Дети садятся на стульчики.

**II. Основная часть**

**-**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- Вспомните значение слова «профессия»? (Ответы детей).

*- Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?***(**Ответы детей) дополнить

**Постановка проблемной ситуации.**

**-** Сегодня мы отправимся в путешествие по планетам. - Ребята, хлопнем в ладошки три раза, Мы на планете «Витаминка»

-  Представим,  что мы попали на планету, где исчезли люди одной специальности, о которой вы мне сейчас сами сможете рассказать много интересного.

Эта профессия очень трудная и древняя. В старину людей этой профессии считали волшебниками. Ведь самое дорогое, что есть у человека – это здоровье. А они нам в этом помогают. Это очень добрые люди. Они все время думают о нас, заботятся о нашем здоровье, следят, чтобы мы не болели. И чтобы получить эту профессию надо долго и хорошо учиться, многое знать и уметь. А самое главное – это любить и жалеть других людей и хотеть им помочь стать здоровыми.

(врач)

*Если дети не угадали или ещё не раскрылись прочитать загадку*

*Если что-то заболело,*

*Чувство страха одолело,*

*Ты душой крепись, не плачь*

*В деле том поможет …… врач*

Вы молодцы. Что станет с жителями этой планеты, если не будет врачей? (ответы детей)

**Игра «Определи вещь»**

У меня пакет я так спешила сегодня на работу и собрала пакет, но точно знаю, что не все вещи в этом пакете подходят для этой профессии, помогите мне разобрать его. Каждый из вас достанет по одному предмету, назовёт его и определит, нужен ли этот предмет врачу.

**Фонендоскоп** — более современный инструмент, который обеспечивает улавливание звуковых сигналов и усиление прослушиваемых шумов. Он имеет два различных конца: один — для прослушивания низких частот (например, звуков сердца), а другой — для высоких частот (например, дыхания).

**Шприц** — **медицинский инструмент в виде снабжённого поршнем цилиндра с полой иглой**, предназначенный для инъекций, диагностических пункций, отсасывания патологического содержимого из полостей.

**Градусник** – прибор для определения температуры тела человека.

- А люди стали болеть только сейчас или они и раньше болели? (ответы детей)

- Как называли эту профессию в прошлом? (Ответы детей)

В каждом деревенском доме хранились святая вода и лечебные травы, их применяли при болезнях. Но если подручные средства не помогали, шли к знахарям — лекарям-самоучкам, которые заменяли в деревнях врачей. Они лечили зубную боль и грыжу, лихорадку и бессонницу у детей, душевное расстройство. Знахари читали [заговоры﻿](https://www.culture.ru/materials/253565/magiya-slova), использовали для лечения растения и их отвары, воду, магические предметы — ножи, щепки разбитого молнией дерева. Наговаривали волшебные слова на соль, чеснок, хлеб и давали съесть больному. Так лечили хворь у людей.

- Какими качествами должны обладать люди этой профессии? (Ответы детей)

- Мы отправляемся на другую планету. Ручки в сторону и зажужжали.

- На этой планете тоже проблема. Потерялся специалист. И помочь можете вы. Назовите человека этой специальности….

Подобно детскому доктору, человек этой профессии ведёт приём пациентов, которые не могут сказать, что у них болит. Это не обычные больные, они капризничают и даже кусаются во время осмотра. Они не любят, когда их трогают, щупают и делают с ними всякие процедуры.

(Ответы детей)

*Если не получилось назвать, прочитать загадку*

*Если птичка заболела, иль собачка или кот.*

*Всех их вылечит умело. Вам поможет доктор тот. Ветеринар.*

*Достать подсказки.* (Ответы детей)

- Ура! Вы помогли жителям планеты «Пушистики» и нашли доктора.

- А как в старину называли людей этой профессии? Это слово связно напрямую с деятельностью человека и животными, которым он помогал.

(Ответы детей)

В далеком **прошлом**, когда мир был полон **тайн** и **загадок**, люди жили в тесной связи с природой. Сельское хозяйство было основой **жизни**, а животные — верными **спутниками** и помощниками. Именно **поэтому**, **когда животные болели, нуждались в заботе и лечении, появлялся животник**  — **мудрый человек, который умел «читать» животных** и **понимать их язык**.

**Животник — это не просто ветеринар, а хранитель традиций, профессионал, который передавал знания из поколения в поколение**. Он не просто **лечил**, а **учил понимать животных**, **следить за их здоровьем** и **создавать им комфортные условия**.

**В его руках была не только медицинская помощь, но и духовная связь с природой**. **В старину животников часто называли «знахарями»** или **«целителями»** — **они объединяли в себе знания и опыт в лечении животных и духовные практики**.

**Их мудрость основывалась на наблюдениях за природой и животными и передавалась из поколения в поколение**.

- Вы молодцы, но вам надо назвать самого знаменитого доктора. А знаменитым его сделал Корней Чуковский. (Айболит)

- Молодцы!

- Я буду читать начало строки, а вы её будите заканчивать

Добрый доктор ……. Айболит!  
Он под деревом ……. сидит.  
Приходи к нему ……... лечиться  
И корова, и …………... волчица,  
И жучок, и червячок,  
И  ………………………медведица!

Всех излечит, ………….. исцелит  
Добрый доктор ……….. Айболит!

И пришла к Айболиту……. лиса:  
«Ой, меня укусила ………… оса!»

И пришёл к Айболиту ………барбос:  
«Меня курица клюнула …….. в нос!»

- Хорошо!

- Какими качествами должны обладать люди этой профессии? (Ответы детей)

- А мы с вами отправляемся на следующую планету. Чтобы на неё попасть надо встать и представить, что мы едим на паровозике (физкультминутка)

Едет , едет паровоз,

Много у него колёс,

Мчится паровоз по кругу,

Машем мы рукой друг другу,

Тра- та –та, тра- та –та,

Занимай свои места!

- На этой планете люди не ходят пешком, как вы думаете почему?

(Ответы детей)

- Давайте разберёмся

Это специалист, который управляет разным транспортом.

Профессия требует хороших навыков управления этим транспортом, знания правил дорожного движения и умения ориентироваться в дорожной обстановке.

Он должен быть внимательным, наблюдательным и ответственным, чтобы обеспечивать безопасность пассажиров и других участников движения.

- Конечно, вы правильно догадались. Это водитель

- А всегда люди водили только машины?

*Показать лошадь и машину.*

- Что общего у этих двух предметов? (Ответы детей)

- Кто знает, как называли водителей в прошлом? (ответы детей)

- В старину люди управляли лошадью запряженную в телегу, карету и была такая профессия …извозчик.

Извозчиком могли стать только ранее несудимые лица, имевшие здоровых лошадей, чистые и прочные экипажи и «приличную упряжь». Они должны были носить униформу: чёрную шляпу или шапку, чёрный или тёмный кафтан и номерной знак на поясе синего цвета. Извозчики обязаны были раз в год являться в управу для осмотра их внешнего вида, лошадей и экипажей.

**Извозчик** — это свободный человек, занимающийся извозом по личному выбору, по собственной воле. Он возит разных людей за определённую плату. ( Ответы детей)

- А ещё были такие профессии как кучер и ямщик. Послушайте чем они отличались?

**Кучер** — это человек, который служит одному господину и управляет каретой или дорогой повозкой.

**Ямщик** — это человек, служащий на почтовых лошадях. Он может перевозить какие-то грузы, например, почту.

- Какими качествами обладают люди этой специальности?

**- А давайте поиграем в игру «Что делает?»**

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

*Строитель - (строит)*

*Повар - (варит)*

*Продавец - (продаёт)*

*Пекарь-(печёт)*

- Мы снова отправляемся в путешествие хлопнем в ладошки три раза.

- На этой планете все жители красивые, а кто им помогает …

Для меня люди этой профессии художники, творцы. Они способны преобразить не только внешность, но и внутренний мир человека. Хороший специалист может сделать из самого невзрачного человека такого, что его трудно будет узнать.

- О какой профессии идёт речь? (ответы детей)

*Если дети не смогут ответить, загадать загадку*

Это мастер, взяв расчёску,  
Ловко делает причёску.  
Быстро ножницы стригут,  
Облик новый создают. *Парикмахер.*

- Вы правильно отгадали. Это парикмахер.

**Игра « Сделай причёску ладошке»**

Приготовить ладошку , карандаши, клей.

- Вы теперь можете считать себя почётными гостями этой планеты.

- А как же называли парикмахеров в старину? (ответы детей)

Цирюльник - это старинное название одной из давних профессий, зародившейся еще в Греции и Древнем Египте, а именно парикмахер. Именно там, в свое время, начали не просто состригать волосы, а еще и делать своеобразные прически. В настоящее время хороший специалист своего дела, парикмахер, должен безупречно владеть различными техниками стрижки волос, как мужских, так и женских.  
- Скажите о качествах этой профессии.

- Руки в сторону зажужжали и полетели. Эта планета «Никтаринка»

- На этой планете все сладкоежки и дружат с полосатыми жужжалками… Назовите друзей этих жужжалок ….

Это человек, который профессионально занимается разведением полосатых жужжалок и получает от них сладенькое. Он обеспечивает условия развития и зимовки этих насекомых, изготовлением и установкой домиков для них, выполняет весь комплекс работ по формированию семей, их подкормке, разведению и защите от вредителей и болезней.

(Ответы детей)

*Если дети не смогли угадать читать загадку*

Есть на свете сладкий дом,

Садом пахнет в доме том.

А жильцы, жужжа от радости,

В домик свой приносят сладости. *Пчёлы*

- Посмотрите на жужжалку о которой заботиться человек. *Рисунок пчелы*

- Вы молодцы, а может кто-то знает как люди добывали мёд в старину и как звали этих специалистов? (ответы детей)

Когда-то давным-давно люди тоже любили сладенькое - медок и искали способы его добывать. Это сейчас у нас пчеловоды содержат и разводят пчёл в специально построенных уликах. А раньше пчёлы были только дикие и заселяли они в основном дупла старых деревьев. Вот и тогдашние пчеловоды начинали свою деятельность с подобного. Выдалбливали в деревьях дупло, а иногда и не одно, если дерево позволяло, и таким образом разводили пчёл. Дупло тогда имело другое название - борть, поэтому и человек, занимающийся разведением в нём пчёл, тоже называли бортником и соответственно отсюда происхождение названия бортневое пчеловодство.

**Игра «Наклей цветочек»**

- Чтобы нашей пчёлке не было скучно и бело чем заняться раскрасьте цветочки наклейте рядом с пчёлкой.

- Какими качествами обладают люди этой профессии?

**ΙΙΙ. Заключение.**

- Встали, повернулись три раза, хлопнули в ладоши. Вот мы и вернулись

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

- Понравилось вам наше путешествие?

- Мы с вами говорили про особенности каждой профессии. Какой вы можете сделать вывод?

Все профессии важны, все профессии нужны.