

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
имени историка-краеведа, основателя школьного музея
Вячеслава Александровича Казанского

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № ____ от _____

Утверждаю.
Директор МКОУ «Михайловская СОШ»
имени В.А.Казанского
_____ Страшко Е.И.
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Михайловский
2024 год

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, решающая задачи воспитания и социализации школьников.

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17.12. 2010г. №1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формат реализации курсов внеурочной деятельности – ежедневные занятия.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

На уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной

деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, руководители кружков дополнительного образования, старший вожатый). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программно-методическое обеспечение

соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО включает учебную литературу, рекомендованную (допущенную) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Компонентом внеурочной деятельности также являются:

- общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность;

- центры дополнительного образования школы;
- классные мероприятия по плану воспитательной работы каждого классного руководителя.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной

деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (**до 1320 академических часов на уровне начального общего образования**).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-
-------	--

	9,10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

*при планировании внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предметов в начальной школе рекомендуется учесть реализацию регионального проекта «Люби и знай свой отчий край!»;

**при реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется *1 час* в неделю отводить на *занятие «Разговор о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) и представлены ниже.

2. Курсы внеурочной деятельности для 1 – 11 классов МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского, реализующих ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Осокина Е.А.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4 кл.)	1	Осокина Е.А.
Социальной направленности. Профориентационная подготовка.	«Мир профессий» (1-4 кл.)	1	Бирюкова П.Н.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тула – земля моя» (1-3 кл.)	1	Бирюкова П.Н.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (1-4 кл.)	1	Евсюкова Л.Ю.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение (1-5 кл.)	1	Осокина Е.А.
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	Орлята России (1-4 кл.)	1	Закуповская М.А.
Итого:		7	

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Евсюкова Л.Ю.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4 кл.)	1	Осокина Е.А.
Социальной направленности. Профориентационная подготовка.	«Мир профессий» (1-4 кл.)	1	Бирюкова П.Н.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тула – земля моя» (1-3 кл.)	1	Осокина Е.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение (1-5 кл.)	1	Осокина Е.А.
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	Орлята России (1-4 кл.)	1	Закуповская М.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (1-4 кл.)	1	Евсюкова Л.Ю.
Итого:		7	

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Бирюкова П.Н.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4 кл.)	1	Осокина Е.А.
Социальной направленности. ПрофорIENTATIONная подготовка.	«Мир профессий» (1-4 кл.)	1	Бирюкова П.Н.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тула – земля моя» (1-3 кл.)	1	Бирюкова П.Н.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (1-4 кл.)	1	Евсюкова Л.Ю.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение (1-5 кл.)	1	Осокина Е.А.
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	Орлята России (1-4 кл.)	1	Закуповская М.А.
Итого:		7	

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Киряева Л.А.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4 кл.)	1	Осокина Е.А.
Социальной направленности. ПрофорIENTATIONная подготовка.	«Шаги в профессию» (4-5 кл.)	1	Дружинина О.В.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Люби и знай свой отчий край» (4-5 кл.)	1	Закуповская М.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (1-4 кл.)	1	Евсюкова Л.Ю.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение (1-5 кл.)	1	Осокина Е.А.
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	Орлята России (1-4 кл.)	1	Закуповская М.А.
Итого:		7	

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Шелковая Н.В.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (5-6 кл.)	1	Дружинина О.В.
Социальной направленности. Профорientационная подготовка.	«Шаги в профессию» (4-5 кл.)	1	Дружинина О.В.
<i>Вариативная часть</i>			
Общекультурное	ВД «Английский для общения»	1	Ледникова О.О.
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Люби и знай свой отчий край» (4-5 кл.)	1	Закуповская М.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (5-8 кл.)	1	Радулов В.В.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение (1-5 кл.)	1	Осокина Е.А.
Итого:		7	

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Боякова Е.В.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (5-6 кл.)	1	Дружинина О.В.
Социальной направленности. Профориентационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (6-8 кл.)	1	Боякова Е.В.
<i>Вариативная часть</i>			
Общекультурное	ВД «Английский для общения»	1	Ледникова О.О.
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (5-8 кл.)	1	Радулов В.В.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тульский край – земля талантов» (6-7 кл.)	1	Закуповская М.А.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (6-8 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Евланова И.В.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (7-8 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
Социальной направленности. Профориентационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (6-8 кл.)	1	Боякова Е.В.
Нравственной направленности	«Основы семейной жизни» (7-8 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее,!» (5-8 кл.)	1	Радулов В.В.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тульский край – земля талантов» (6-7 кл.)	1	Закуповская М.А.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (6-8 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Дружинина О.В.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (7-8 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
Социальной направленности. Профорientационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (6-8 кл.)	1	Боякова Е.В.
Нравственной направленности	«Основы семейной жизни» (7-8 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее!» (5-8 кл.)	1	Радулов В.В.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тульский край – земля талантов» (8-9 кл.)	1	Закуповская М.А.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (6-8 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Артемьева Л.Г.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	Артемьева Л.Г.
Социальной направленности. Профорientационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (9-11 кл.)	1	Боякова Е.В.
Нравственной направленности	«Основы семейной жизни» (9-11 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее!» (9-11 кл.)	1	Радулов В.В.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Тульский край – земля талантов» (8-9 кл.)	1	Закуповская М.А.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (9-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

10 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном»	1	Исаматова В.Г.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (10-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Социальной направленности. Профорientационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (9-11 кл.)	1	Боякова Е.В.
Нравственной направленности	«Основы семейной жизни» (9-11 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее!» (9-11 кл.)	1	Радулов В.В.
Гражданско-патриотическое, историко-просвещенческое направленности	«Россия – моя история» (10-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (9-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов по программе	Руководитель
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Патриотическое, нравственное и экологическое направленности	«Разговоры о важном» (10-11кл.)	1	Исаматова В.Г.
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (10-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Социальной направленности. Профорientационная подготовка.	«Россия – мои горизонты» (9-11 кл.)	1	Боякова Е.В.
Нравственной направленности	«Основы семейной жизни» (9-11 кл.)	1	Артемьева Л.Г.
<i>Вариативная часть</i>			
Развитие личности и самореализация обучающихся в физическом развитии	«Быстрее, выше, сильнее!» (9-11 кл.)	1	Радулов В.В.
Гражданско-патриотическое, историко-просвещенческое направленности	«Россия – моя история» (10-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности (9-11 кл.)	1	Евланова И.В.
Итого:		7	

3. Реализация внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов через воспитательную систему школы и класса

№	Направления внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности	ответственные
1.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы); • Классные праздники (по плану ВР в классе); • Школьные праздники, КТД (по плану ВРШ) • Поездки в театр, музей, в выставочный зал, на природу; 	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p>
2.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные и районные соревнования, конкурсы; • Дни Здоровья (один раз в четверть); • Школьная спартакиада (в течение года); • Тематические классные часы по ЗОЖ; • Турпоходы по родному краю • Летний оздоровительный лагерь. 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Учитель физической культуры</p>
3	Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Классный руководитель
4	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Акции: «Забота» «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов – интернационалистов с праздником 23 февраля), «Ветеран рядом», «Вахта Памяти», «Свеча Памяти». • Экологические операции: «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Птичий дом», «Планете – зеленый наряд»; • Социальный проект для малышей. 	Классный руководитель
5	Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные конкурсы, викторины, выставки (по плану школы); • Участие в интеллектуальных конкурсах., олимпиадах 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классный</p>

		разных уровней.	руководитель
6	Проектное	Разработка и защита проектов на общешкольной научно-практической конференции. Участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней.	Зам. директора по УВР учителя- предметники