

Согласовано. Старший воспитатель _____ Макарова. О.А. _____ 20__ г.	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета _____ Протокол № ____ от ____ 20__ г.	Утверждаю. Директор МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского _____ Страшко Е.И. Приказ ____ от ____ 20__ г.
--	---	---

МКОУ «Михайловская СОШ» имени В. А. Казанского
 (структурное отделение дошкольного образования)

Учебный план на 2023 -2024 учебный год

п. Михайловский
 2023год

**Учебный план на 2023-2024 учебный год.
Он содержит пояснительную записку и расчёт времени
образовательной деятельности на определённый возраст
с учётом СанПин и опорой на примерную основную
общеобразовательную программу дошкольного
образования.**

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ**
«Нормативно – правовые документы»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее - ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО). Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(с изменениями на 30 декабря 2022 года).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года).
 - Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании». -Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонент.
 - Муниципальные документы;
- Документы образовательной организации:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01»04.2015 г., серия 71Л01, № 0001565, регистрационный номер 0133/02349
- Министерство образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (при наличии) выдано «08»05.2015г., Министерство образования Тульской области, Серия 71А02 № 0000257, срок действия свидетельства с «08» 05.2015 г. до «22» 03.2024 года.
- Устав МКОУ «Михайловская СОШ» имени В. А. Казанского».
- Программа развития МКОУ «Михайловская СОШ» имени В. А. Казанского (далее - Организация).

Учебный план МКОУ «Михайловская СОШ» имени В. А. Казанского

Структурное отделение дошкольного образования, внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОО (вариативной).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 областей:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2-е издание исправленное и дополненное 2014 г.).

Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (регистрационный номер № 28564), мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной

непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей младшей подгруппы – минут: 10-15мин.
- для детей старшей подгруппы минут: 20-25 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее: 10 минут.

На данный момент в МКОУ « Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского (структурное отделение дошкольного образования) функционирует одна разновозрастная группа.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательные области - "Здоровье", "Безопасность", "Чтение художественной литературы" и "Труд" реализуются во всех видах деятельности.

К образовательным областям относятся:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- « Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

Реализации образовательных областей «Социализация» (гендерное воспитание), «Коммуникация» (театрализованная деятельность), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка» и «Физическая культура» проводятся педагогом МДОУ. Количество занятий и состав подгрупп формируется и определяется педагогом с учетом санитарных норм.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса МКОУ введены следующие изменения:

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Музыка» реализуется в возрастных группах в

первой половине дня и согласно режиму дня;

непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» один раз в неделю проводится на прогулке.

Программное обеспечение образовательного процесса

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2-е издание исправленное и дополненное 2014 г.)

Пояснительная записка.

Возрастные особенности детей младшая подгруппа (от 2 до 4 лет)

К концу третьего года жизни дети способны воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, различают предметы по ширине. У детей развивается память и внимание. Продолжает развиваться наглядно - действенное мышление. Дети этого возраста уже могут установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Взаимоотношения между детьми начинают регулироваться нормами и правилами. Они ярко проявляются в игровой деятельности. Дети ещё чаще играют рядом, чем вместе.

Поведение ребёнка ещё во многом ситуативно, но уже начинает складываться половая идентификация, что проявляется в выборе игрушек. В возрасте 4-х лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Ведущим видом деятельности становится игра. Изобразительная деятельность зависит от представлений ребёнка о предмете и только начинает формироваться. Дети уже начинают использовать цвет. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность.

Организация непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (регистрационный номер № 28564):

Пункт 11.10.

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Специально выделяется время для чтения художественной литературы. Длительность чтения с обсуждением 10-15 минут.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1. «Физическая культура»	3	12	108
2. «Познание». (Формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
3. «Познание» (формирование целостности картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
4. «Коммуникация»	1	4	36
5. «Чтение художественной литературы»	ежедневно		
6. «Художественно – эстетическое» - рисование; - лепка; - аппликация.	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
7. Музыка	2	8	72
Общее количество:	10	40	360

Пояснительная записка.

Возрастные особенности детей старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)

Дети пятого - шестого года уже могут распределить роли в сюжетно-ролевой игре и строить своё поведение, руководствуясь взятой на себя ролью. Речь в реальном общении отличается от ролевой речи. Действия детей в играх становятся более разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность. Это возраст наиболее активного рисования. Содержание рисунков может быть самым разнообразным: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к книгам и мультфильмам. Рисунки приобретают сюжетный характер.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по условиям и по замыслу. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать как из природного материала, так и из конструкторов разного вида.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы, величины предметов, систематизируются представления детей. Они называют уже не только основные цвета, но и их оттенки. Воспринимая величину объектов, легко выстраивают в ряд 10 предметов разного размера. Однако, дети ещё испытывают трудности при анализе пространственного положения предмета. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны оперировать образами предметов, способны работать со схемами, планами (постройки, поделки, комнаты). Появляются представления о смене времён года, дня и ночи, дней недели.

Совершенствуются обобщения, что является основой словесно--логического мышления. Дети этого возраста способны рассуждать и делать правильные умозаключения, если анализируемые отношения не выходят за рамки их жизненного опыта. При группировке объектов дети могут учитывать два признака, например, цвет и величину (материал) и т.д. Развивается воображение, но лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжает развиваться внимание, такие его качества, как устойчивость, распределение, переключение. Наблюдается переход от непроизвольного внимания к произвольному.

Продолжает совершенствоваться речь, дети произносят правильно шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, рассказывании сказок, в сюжетно- ролевой игре и в повседневной жизни. Развивается грамматический строй речи, дети активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь.

Организация непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (регистрационный номер № 28564):

Пункт 11.8:

«На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

Пункт 11.10.

«Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут».

Пункт 11.11.

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

Пункт 11.12.

«Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Ежедневно отводится время для чтения художественной литературы. Для детей 5- 6 лет длительность чтения вместе с обсуждением прочитанного 15-20 минут.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1. «Физическая культура»	3	12	108
2. «Познание». (Формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
3. «Познание» (формирование целостности картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
4. «Коммуникация»	2	8	72
5. «Чтение художественной литературы»	ежедневно		
6. «Художественно – эстетическое» - рисование; - лепка; - аппликация.	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
7. Музыка	2	8	72
Общее количество:	13	52	468

Ежедневная учебная нагрузка

Учебный план по программе «Познавательное развитие»

подгруппы	Кол-во часов (занятий) в день
младшая	30 минут (2 занятия)
старшая	1 час 15 минут (3 занятия)

Перечень дисциплин (предметов)	подгруппы	
	младшая подгруппа	старшая подгруппа
Количество занятий в неделю		
1.Окружающий мир	1	1
2. Развитие речи	1р. в 2 нед.	1
3.Обучение грамоте	-	1
4.Художеств. лит-ра	1р. в 2 нед.	1
5.ФЭМП	1	1
6.Конструирование	1р. в 2 нед.	1р.в 2 нед.
7.Экология	-	1

Учебный план по программе «Физическое развитие»

Перечень дисциплин (предметов)	подгруппы	
	Младшая подгруппа	старшая подгруппа
Количество занятий в неделю		
1 .Физкультурное занятие	2+1	2+1

Расписание основных видов организованной образовательной деятельности в старшейподгруппе группе на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Виды организационной образовательной деятельности (старшая подгруппа)	Время проведения.
Понедельник	1.00 «Познавательное развитие» (познавательно – исследовательская деятельность; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы) 2.00 «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность; приобщение к искусству)	9.00 -9.25 9.35-10.00
Вторник	1. 00 «Познавательное развитие» ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений, конструирование.) 2.00 «Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	9.00-9.25 9.35.-10.00
Среда	1.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 2.00«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность; приобщение к искусству) Вторая половина дня: 3.00«Познавательное развитие» (познавательно – исследовательская деятельность; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы)	9.00.- 9.25 9.35-10.00 15.50-16.15
Четверг	1.00«Художественно – эстетическое развитие» (Лепка /Аппликация - конструктивно-модельная деятельность) 2.00«Речевое развитие» (развитие речи; приобщение к художественной литературе) Вторая половина дня: 3.00 «Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) (на воздухе)	9.00.- 9.25 9.35-10.00 10.20.-10.45.
Пятница	1.00«Речевое развитие» (развитие речи; приобщение к художественной литературе) 2. 00 «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) Вторая половина дня: 3.00 «Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	9.00.- 9.25 9.35-10.00 15.50-16.15

Всего: 13 занятий в неделю; 5 образовательных областей; 4 учебной недели

В месяц; 37 учебных недель в год.

**Расписание основных видов организованной образовательной
деятельности в младшей подгруппе группы на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Виды организационной образовательной деятельности (младшей подгруппы)	Время проведения
Понедельник	1.00«Познавательное развитие» (познавательно – исследовательская деятельность; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы) 2. 00 «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность; приобщение к искусству)	9.00.-9.15 9.25.- 9.40
Вторник	1. 00 «Познавательное развитие» ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений, конструирование.) 2.00«Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).	9.00.- 9.15 9.25.- 9.40
Среда	1.00«Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) 2. 00 «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность; приобщение к искусству)	9.00.- 9.15 9.25.- 9.40
Четверг	1.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка 1/Аппликация 2 - конструктивно-модельная деятельность) 2.00 «Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) (на воздухе)	9.00.- 9.15 10.20.-10.32
Пятница	1.00 «Речевое развитие» (развитие речи; приобщение к художественной литературе) 2.00 «Физическое развитие» (физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	9.00.- 9.15 9.35.- 9.55

Всего: 10 занятий в неделю; 5 образовательных областей; 4 учебные недели в месяц; 37 учебных недель в год.