

Согласовано. Заместитель директора по ВР _____ Боякова Е.В. _____ 20____ г.	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета Протокол № ____ от _____ 20____ г.	Утверждаю. Директор МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского _____ Страшко Е.И. Приказ № ____ от _____ 20____ г.
--	---	--

МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Тула земля моя»

Направление: общекультурное

Срок реализации 1 год

1-4 классы

Составитель:

Бирюкова Полина Николаевна,
Учитель первой категории

Год составления программы: 2024

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению

«Тула земля моя»

для обучающихся 1–4-х классов

Пояснительная записка

Во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по итогам встречи с историками и представителями традиционных религий России 04.11.2022 № Пр-2372 от 11.12.2022, в целях изучения учебного предмета «История» в системе образования Тульской области, на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить региональный проект «От любви к малой родине - к воспитанию патриота» в рамках трека «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – региональный проект)

2. Обеспечить обсуждение регионального историко-культурного стандарта профессионально-общественным сообществом в срок до 31.07.2023.

3. Координатором регионального проекта определить главного консультанта отдела развития дошкольного и общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства образования Тульской области Николаеву Виолетту Александровну.

4. Лицам, ответственным за реализацию мероприятий регионального проекта, обеспечить их выполнение в установленные сроки.

5. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и государственным общеобразовательным учреждениям, подведомственным министерству образования Тульской области, довести содержание регионального проекта до заинтересованных лиц и обеспечить его реализацию в общеобразовательных организациях.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять

его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:9

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.
- *Выпускник получит возможность для формирования:*
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- *Выпускник получит возможность:*
- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- *Выпускник получит возможность:*
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- *Выпускник научится:*
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- *Выпускник получит возможность:*
- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Тула земля талантов» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- ✓ коллективная;
- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ досугово-развлекательная (досуговое общение);
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество.

Формы и методы:

- ✓ рассказ;
 - ✓ сообщение;
 - ✓ беседа;
 - ✓ экскурсии (в том числе виртуальные);
 - ✓ написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
 - ✓ составление и разгадывание кроссвордов;
 - ✓ игры;
 - ✓ изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
 - ✓ мини-представления и концерты;
 - ✓ проекты;
 - ✓ конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ музеи;
- ✓ библиотеки;
- ✓ учреждения города, района;
- ✓ парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- ✓ олимпиада;
- ✓ тематический праздник;
- ✓ занятие-игра;
- ✓ квест;
- ✓ устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- ✓ викторина;
- ✓ разработка и защита проектов;
- ✓ конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий
применяются следующие виды и формы
контроля: Вид контроля**

Вводный контроль

Текущий контроль (по итогам занятий)

Тематический контроль (по итогам
завершения каждой темы)

Тематическое планирование

Тула земля моя

№ п/п	Наименование тем занятий	Дата проведения
1	Введение. Экскурсия в музей. Люби и знай свой отчий край	
2	От чего и почему? Топонимы и гидронимы Тульского края. Символы районов Тульской области	
3	Символы районов Тульской области (Арсеньевский, Богородицкий, Воловский,)	
4	Символы районов Тульской области (Дубенский, Кимовский, Киреевский районы)	
5	Символы районов Тульской области (Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский)	
6	Символы районов Тульской области (Чернский, Щёкинский, Ясногорский районы)	
7	Символы районов Тульской области (Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский районы)	
8	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Степанович Баташев	
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф. Г. Белёвский	
10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Иван Степанович и Александра Васильевна Баташевы Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Сергеевич Даргомыжский	
11	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	
12	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	
13	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику	
14	Хочу всё знать. Завод «Октава»	
15	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	
16	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	
17	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова	
18	Хочу всё знать. Профессии села	
19	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	
20	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	
21	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	
22	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	
23	Особо охраняемые природные территории Тульской области.	

24	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники	
25	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	
27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	
29	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	
30	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	
31	Наши проекты. Славные имена Тульского края	
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края	
33	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	

Содержание разделов и тем

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

Практическая работа: рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

Тема 2. Экскурсия в музей

Знакомство с музеем, как хранителем культурных ценностей. Изучение понятий музей, музейный экспонат, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор, смотритель музея, билетёр, гардеробщик.

Практическая работа: создание знаков к правилам поведения в музее.

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей

Знакомство с краеведческими музеями Тульской области.

Практическая работа: рисование экспоната для краеведческого музея.

Тема 4. От чего и почему?

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

Практическая работа: расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

Темы 5 – 7 раздела «Символы районов Тульской области».

В теме 5 рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

В теме 6 рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

В теме 7 рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

Практическая работа: изучение геральдики районных городов Тульской области.

Темы 8 – 13 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

Тема 8. Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвовед, лесовода, писателя, художника,

архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

Практическая работа: открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

Тема 9. Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицевода.

Практическая работа: раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

Тема 10. Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В. И. Смидовича.

Практическая работа: работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

Тема 11. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки».

Практическая работа: работа с картой, отгадывание загадок.

Тема 12. Знакомство с жизнью и деятельностью супругов Ивана Степановича и Александры Васильевны Баташевых.

Практическая работа: работа с картой, выполнение эскиза детской площадки на территории санатория.

Тема 13. Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

Практическая работа: разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

Темы 14 – 25 раздела «Хочу всё знать».

Тема 14. Где лечат домашних питомцев? Знакомство детей с профессией ветеринар и с ветеринарными клиниками Тульского края.

Практическая работа: составление памятки по уходу за животными в домашних условиях, выполнение иллюстрации к стихотворению А. Л. Барто «Ветеринарный врач».

Тема 15. О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

Практическая работа: отгадывание ребусов, рисование по клеточкам, прохождение лабиринта, изготовление в домашних условиях тульского пряника.

Тема 16. Кирпичик по кирпичику. Знакомство детей с кирпичной промышленностью Тульского края.

Практическая работа: изготовление эмблемы для кирпичных заводов Тульской области, решение ребусов, изготовление домика из пластилиновых кирпичиков.

Тема 17. Завод «Октава». Знакомство детей с промышленным предприятием Тульского края – радиозаводом «Октава».

Практическая работа: работа с картой, выполнение рисунка по образцу.

Тема 18. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б. Л. Ванникова.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение графического диктанта, решение ребуса.

Тема 19. Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТОЗ.

Практическая работа: работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

Тема 20. Машиностроительный завод «Штамп» имени В. Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинок.

Тема 21. Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

Практическая работа: расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинок.

Тема 22. Кто производит молочную продукцию. Знакомство детей с производством молочных изделий на молочных предприятиях.

Практическая работа: разгадывание загадок, производство в домашних условиях твора.

Тема 23. Как хлеб на стол пришёл. Знакомство детей с производством хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области.

Практическая работа: работа с картой, выполнение арифметических вычислений для определения этапов производства хлеба.

Тема 24. Зачем нужны теплицы? Что там растёт? Знакомство детей с искусственным климатом в условиях теплиц и с тепличными хозяйствами Тульской области.

Практическая работа: отгадывание кроссворда, работа с картой, прохождение лабиринта, рисование тепличных растений.

Тема 25. Колбасных дел мастера. Знакомство детей с мясными комбинатами Тульской области.

Практическая работа: рисование продуктов из мяса, раскрашивание картинки, изготовление в домашних условиях открытого бутерброда.

Темы 26 – 31 раздела «Особо охраняемые природные территории Тульской области». Знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Тульской области.

Тема 26. Заповедники.

Практическая работа: работа с картой, разгадывание ребуса, выполнение аппликации «Тульские засеки».

Тема 27. Заказники.

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов.

Тема 28 - 29. Парки. В их честь названы парки. Знакомство детей с ЦПКиО им. П. П. Белоусова и Комсомольским парком (бывшим Александровским, в честь доктора Александра Александровича Александрова, заложившим этот парк).

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов, выполнение рисунка зоны отдыха в парках.

Тема 30 - 31. Памятники природы.

Практическая работа: работа с картой, раскрашивание картинки, сочинение стихотворения с использованием готовых рифм, разгадывание ребуса, расшифровка слов.

Темы 32 – 34 раздела «Наши проекты».

Тема 32 - 33. Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

Тема 34. Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

Составление интересных маршрутов для путешествия с семьёй или друзьями с отметкой достопримечательностей на карте Тулы или Тульской области.

