

Публичный отчет

МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского

Директор школы Страшко Елена Ивановна

Зам. директора по УВР Исаматова Валентина Геннадьевна

Зам. директора по ВР Боякова Елена Васильевна

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационные сведения о школе

1. Аналитические данные.
2. Особенности управления школой.
3. Социальная среда школы.
4. Социальный паспорт школы.
5. Организационно–педагогическая работа.
6. Дополнительное образование.

II. Содержание образовательного процесса

1. Анализ деятельности ОУ, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Учебный график на 2020-2021 учебный год.
3. Внутришкольное руководство и контроль.
4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

III. Организация методической работы.

IV. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году.

1. Информационные сведения о школе

1. Аналитические данные

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» имени историка-краеведа, основателя школьного музея Казанского Вячеслава Александровича расположена на территории МО Михайловское и размещается в типовом двухэтажном здании (построено в 1974 году). В школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 301950 Россия, Тульская область, Куркинский район, п. Михайловский, ул. Центральная, д.1.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 79 человек. Из них в начальной школе 29 учеников в 4 классах-комплектах, в основной – 42 в 5 классах-комплектах, в средней – 8 человек в 2 классах-комплектах. Обучение в школе ведётся в режиме 5- дневной рабочей недели.

В феврале 2012 года прошла аккредитацию сроком - бессрочно, в феврале 2015 года - лицензирование с установлением государственного статуса:

тип « общеобразовательное учреждение»

вид «средняя общеобразовательная школа»

В школе 17 учебных кабинетов и классных комнат. Их общая площадь - 960 кв. метров.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка	1
	- литературы	1
	- математики	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- ОБЖ	1
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- информатики	1
	- кабинета обслуживающего труда	1
	- изобразительного искусства и музыки	1
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- 4 классов:	4
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	2136 (100%)
	- методическая и справочная литература	1061

	- художественная литература	6909
	- наименования периодических изданий	«Справочник руководителя ОУ», «Вестник Образования», «Практика административной работы в школе», «Управление современной школой. Завуч», районная газета «Вперед»
	- электронные ресурсы	260

Обеспеченность учебной литературой:

1 ступень	100%
2 ступень	100%
3 ступень	100%

Школа имеет свой Устав, Программу развития.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования – 5 лет;
- основных образовательных программ начального общего образования - 4 года;
- основных образовательных программ основного общего образования – 5 лет;
- основных образовательных программ среднего общего образования – 2 года;
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:
 - естественнонаучная,
 - художественно-эстетическая,
 - физкультурно-спортивная,
 - туристско-краеведческая.

2. Особенности управления школой.

- Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.
- Основной функцией директора школы является координация усилий всех участков образовательного процесса через педагогический совет и методический совет.
- Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно - результативную функции.

Структура управления образовательным учреждением

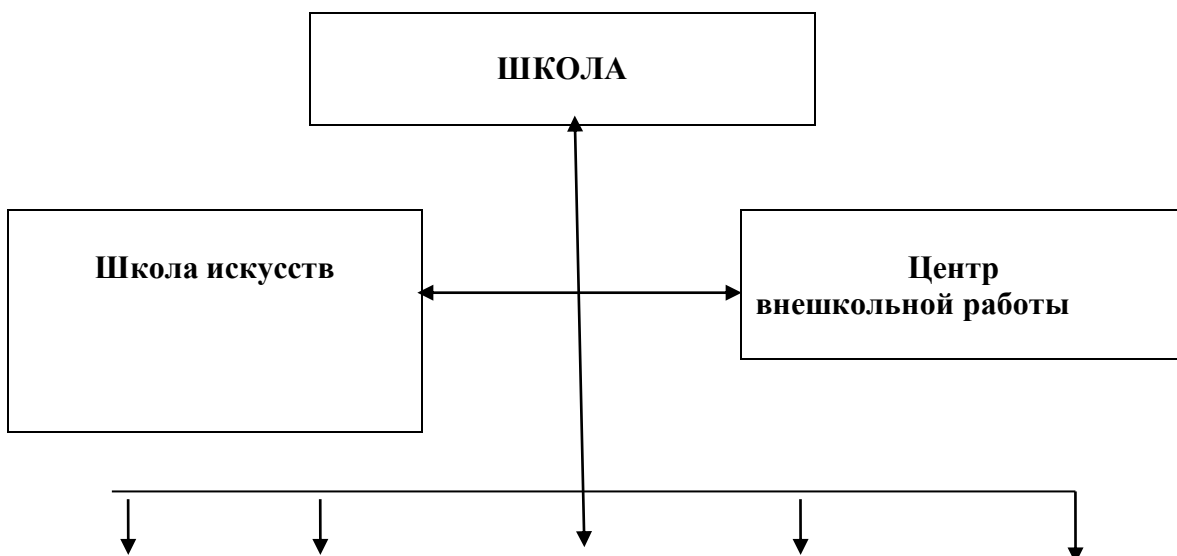
Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников Школы	Устав школы, коллективный договор МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского (зарегистрирован в органе	Не участвуют	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год

	по труду при администрации МО Куркинский район)		
Совет Школы	Устав школы, Положение о Совете школы (принято и утверждено на педагогическом совете школы)	5 представителей родителей (законных представителей), 5 представителей педагогического коллектива, 3 представителя учащихся 9-11 классов	По мере необходимости, но не реже четырех раз в год
Педагогический совет Школы	Устав школы, Положение о педагогическом совете (принято и утверждено на педагогическом совете школы)	Не участвуют	Не реже 4 раз в учебный год
Методический совет	Положение о методическом совете (принято и утверждено на педагогическом совете школы)	Не участвуют	Не реже двух раз в год

3. Социальная среда школы

Школа находится на территории МО Михайловское, где проживают около 1000 жителей. В районе школы функционируют сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт, почтовый отдел связи, ООО «Знаменское», ООО АПК «Пересвет». Состав семей разнороден по социальному статусу и национальному признаку, но большинство семей – семьи рабочих и служащих села.

В настоящее время школа еще имеет влияние на социум села, оставаясь постоянно действующим центром образования, воспитания и обеспечения досуга детей, а также педагогического просвещения. Благодаря этим свойствам школьной организации, большую часть детей удастся сориентировать на общественно полезную деятельность, а также большинство родителей ориентирует своих детей на получение среднего общего образования.



Дом культуры	Детский сад	Центр занятости населения	Сельская библиотека	Фельдшерско-акушерский пункт
--------------	-------------	---------------------------	---------------------	------------------------------

4. Социальная характеристика школы

№ п/п	Общие сведения	Было
1.	Количество учащихся в школе на конец года:	79
	а) мальчиков	38
	б) девочек	31
2.	Уровень здоровья:	
	1) Полностью здоровы	49
	2) Имеют хронические заболевания:	-
	а) сердечно-сосудистые	4
	б) печени	-
	в) почек	3
	г) желудочно-кишечного тракта	2
	д) опорно-двигательной системы	4
	е) органов дыхания	-
	ж) нервно-психические заболевания	1
	з) заболевания щитовидной железы	-
	и) зрения	17
	к) речи, слуха	4
	л) нарушение обмена веществ	6
	м) моче-половой системы	-
	н) кожи	-
	о) врождённая патология	-
	3) Освобождены от физкультуры	2
	4) Получили травмы	1
	5) Пропущено всего (по болезни)	1070(1034)
	6) Имеют вредные привычки	
	- курят	5
	- употребляют спиртные напитки	-
	- наркотики	-
	- стоят на учете:	
	а) КДН	3
	б) ВШК	5
	7) Ведут здоровый образ жизни:	70
	из них занимаются спортом	37
3.	1) Успевают:	
	на «5»	1
	на «4» и «5» из 2-11 кл.	19
	имеют одну «3»	4
	две «3»	6
	оставлены на второй год	-
	условно переведены	-
	2) Посещают факультативы, спецкурсы	15
	3) Записаны в кружки и секции	79
4.	Итоговая аттестация:	

	а) 9 класс	
	на «5»	-
	на «4» и «5»	2
	имеют одну «3»	-
	не аттестованы	-
	б) 11 класс	
	на «5»	-
	на «4» и «5»	2
	имеют одну «3»	0
	не аттестованы	-
	медаль	-
5.	Успеваемость по школе	100
	Качество	39,7
6.	Воспитываются:	
	полной семьей	52
	матерью	20
	отцом	-
	родственником или опекуном	5
7.	Количество неблагополучных семей	4
8.	Количество семей с постоянным заработком:	
	обоих родителей	34
	отца	18
	матери	18
	дедушка, бабушка (пенсия)	4
	Не работают	2

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе обучалось 79 учеников.

В последние годы в школе намечено снижение количество детей при общей тенденции снижения рождаемости.

В школе обучается 8 % детей из многодетных семей, 6 % школьников из

неблагополучных семей, 28 % учащихся из неполных семей, 2% находятся под опекой.

17% родителей не интересуются успехами своего ребёнка в школе.

Другая часть родителей, которым успехи ребёнка важны, в социальном заказе школе на первый план ставят качество обученности обучающихся, подготовку к поступлению в ВУЗ (7%), подготовку к жизни в условиях рыночной экономики (39%).

По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом:

I группа здоровья – 48 %, II группа – 50 %, III группа – 8 %, IV-V группа – 0 %. У обучающихся преобладают заболевания: желудочно-кишечного тракта, почек, слабое зрение, нарушение обмена веществ.

5. Организационно–педагогическая работа

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, соответствующего государственному образовательному стандарту РФ. Обучение ведётся по базовым, региональным и авторизованным программам. Учебные нагрузки обучающихся, регламентированные указанными документами, не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Порядок приема обучающихся:

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Прием обучающихся в последующие классы осуществляется при наличии: заявления, медицинской карты, личного дела с предыдущего места учебы.

При зачислении в 10 класс предоставляется заявление учащихся и аттестат об основном общем образовании.

Продолжительность обучения на каждом этапе.

I ступень - 4 года;

II ступень – 5 лет;

III ступень – 2 года.

Продолжительность учебного года на I, II и III ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, из них: осенние каникулы – 7 дней, зимние каникулы – 13 дней, весенние каникулы 10 дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Распорядок занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало учебного года 1 сентября;
- конец учебного года 30 мая, а для учащихся 9,11 классов – 25 мая;
- пятидневная учебная неделя, первая смена;
- начало занятий в 8 часов 30 минут, конец – 14 часов 55 минут;
- продолжительность урока в первом классе – 35 минут, во 2 – 11 классах – не более 45 минут;
- продолжительность перемен 10 минут, после 2 и 3 уроков – 15 минут;
- количество уроков для каждого ученика не превышает 7 часов в день;
- количество дополнительных занятий, факультативов, кружков не превышает 2 часов в день, проводятся через 45 минут после последнего урока.

Максимально допустимое количество часов в неделю на 1 ребенка:

1 класс – 21 час

2 – 4 классы – 23-24 часа

5 класс – 28 часов

6 класс – 29 часов

7 класс – 31 час

8 – 9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Домашнее задание.

1-4 классы – до 2 часов

5-6 классы – до 2,5 часов

7-8 классы – до 3 часов

9-11 классы – до 4 часов

Обучение на дому проводить исходя из следующей нагрузки часов по классам:

1-4 классы 8 часов

5-9 классы 10 часов

Обучение экстерном проводить в исключительных случаях в 10-11 классах с нагрузкой часов, исходя из базового компонента учебного плана.

Формы образовательного процесса:

- Коллективные;
- Групповые;
- Парные;

- Индивидуальные;
- Самостоятельные.

Методы образовательного процесса

- Проблемно-поисковые;
- Проблемные;
- Проектные;
- Аналитические;
- Самостоятельные;
- Фронтальные.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-семинарская;
- зачетно - консультативная (для обучающихся на дому и экстернов), экстернат;
- экскурсии;
- спецкурсы;
- факультативы, кружки;
- элективные курсы

Расписание звонков

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.25-11.10

4 урок 11.25-12.10

5 урок 12.20-13.05

6 урок 13.15-14.00

7 урок 14.10-14.55

7,8 уроки – факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия, элективные курсы.

15.00 – 17.00 кружковая работа, спортивные секции.

Режим работы школы.

<u>Понедельник</u>	1. Оперативные совещания. 2. Методическая оперативка. 3. Ученическая линейка. 4. Работа кружков.
<u>Вторник</u>	1. Заседания педагогического совета. 2. Совещания при директоре. 3. Работа спортивных секций.
<u>Среда</u>	1. Методическая работа. 2. Профсоюзный день. 3. Работа кружков и секций
<u>Четверг</u>	1. Семинары учителей и классных руководителей. 2. Ученический совет. 3. Совет школы. 4. Работа кружков.
<u>Пятница</u>	1. Общешкольные вечера и праздники. 2. Игротека. Конкурсы. Соревнования. 3. Заседание клуба «Вестник» 4. Работа с родителями.

Распределение кабинетов

Этаж	Название кабинета	№	Заведующий кабинетом
1	Кабинет обслуживающего труда	1	Евсюкова Л.Ю.
	Кабинеты начальных классов	2,3,4,5	Евсюкова Л.Ю., Осокина Е.А., Биркова П.Н., Коваленко Г.Ю.
	Кабинет профессионального обучения, ОБЖ	6	Зерин В.А., Радулов В.В.
	Мастерская	7	Зерин В.А.
	Кабинет ИЗО, музыки, черчения	8	Осокина Е.А.
	Спортзал	9	Радулов В.В.
2	Музей	10	Исаматова В.Г.
	Кабинет географии	11	Артемьева Л.Г.
	Кабинет русского языка	12	Шелковая Н.В.
	Кабинет литературы	13	Исаматова В.Г.
	Кабинеты математики	14,15	Евланова И.В., Страшко Е.И.
	Кабинет информатики	16	Кудрявцева Е.В.
	Кабинет химии и биологии	17	Боякова Е.В.
	Кабинет физики и математики	18	Погольша Р.Н.
	Кабинет истории	19	Киряева Л.А.
	Актный зал	20	
	Библиотека	21	Киряева Л.А.
	Кабинет иностранного языка	22	Кудрявцева Е.В.

Режим работы библиотеки.

Ежедневно с 8.30 – 15.00

Режим работы музея

13.30 – 15.00 – вторник

6. Дополнительное образование

Набор дополнительных общеразвивающих программ взаимосвязан базовыми и вариативными программами. Дополнительный компонент образования учебные и не учебные курсы, направленные на формирование и развитие у обучающихся социальных умений и навыков и программы, обеспечивающие начальную профессиональную подготовку школьников. Содержание дополнительного компонента образования отражает прагматическую направленность современных школьников.

Система дополнительного образования выстроена на основе общечеловеческих, гуманистических ценностей, добровольного выбора и выступает как способ овладения духовной, физической и эстетической культурой, является полем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Она стала способом овладения учащимися современной культурой и культурными традициями, дает сознание причастности к ценностям жизни, ощущение того, что они являются наследниками прошлого и участниками преобразования, обновления жизни. Сегодня система дополнительного образования выступает как педагогическая структура, максимально приспособляющаяся к запросам и потребностям учащихся; дающая шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность; предоставляющая ученику возможности творческого развития по силам, интересам.

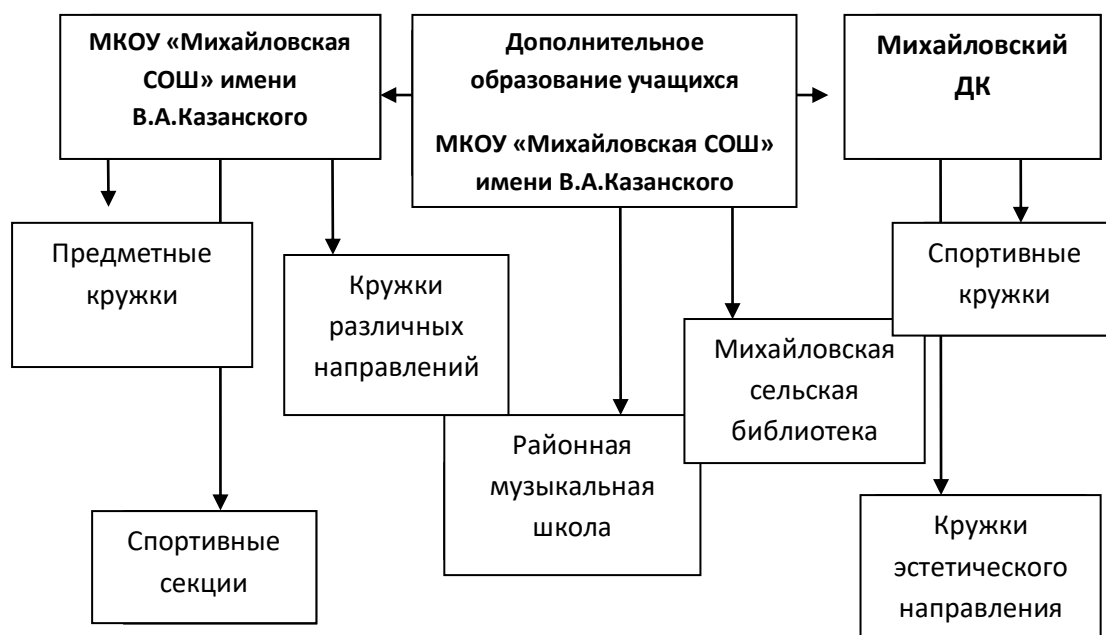
При построении системы дополнительного образования коллектив школы исходил из:

- потребностей, интересов, желаний учащихся и родителей;
- современных задач и целей образования;
- анализа образовательного пространства школы, ее социума, т.е. возможностей социокультурной среды для организации дополнительного образования;
- особенностей школы.

Функции дополнительного образования мы определили следующим образом:

- вместе с базовым образованием обеспечить общее развитие личности, приобщить ее к мировой культуре;
- расширить, углубить и дополнить базовые знания учащихся;

- дать возможность удовлетворить интерес к какой-либо области культуры, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимальной комфортной обстановке.



Кружки:

№ п/п	Название кружков	Класс	Руководитель
1.	«Олимпик»	2,4	Евсюкова Л.Ю.
2.	«В мире книг»	3,4	Бирюкова П.Н.
3.	«Всё обо всём»	1,3,4	Бирюкова П.Н.
4.	«Умелые ручки»	2,3	Евсюкова Л.Ю.
5.	«Живое слово»	1,3	Коваленко Г.Ю.
6.	«Веселые нотки»	1, 3,4,6	Осокина Е.А.
7.	«Волшебный мир красок»	5-9	Боякова Е.В.
8.	«Здоровье»	8-11	Радулов В.В.
9.	«Спортивные игры»	8-11	Радулов В.В.
10.	«Истоки»	5-8	Киряева Л.А.
11.	«Занимательная география»	5,6	Артемьева Л.Г.

12.	«Техническое творчество»	5,7,9,10	Зерин В.А.
13.	«Шашки-шахматы»	5, 7-10	Зерин В.А.

В рамках нацпроекта «Образование» в нашей школе 24 сентября 2019 года открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, которые обеспечивают освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Работа в нашей «Точке роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня проводятся уроки по трем обозначенным предметам, а затем обучающиеся посещают занятия в рамках внеурочной деятельности, участвуют в деловых играх, тренингах. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Элективные курсы:

- Подготовка к ОГЭ по русскому языку.
- Подготовка к ОГЭ по математике.

Спецкурсы:

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.
- Подготовка к ЕГЭ по математике.

II. Содержание образовательного процесса

1. Анализ деятельности ОУ, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Куркинского отдела образования и областного департамента образования, внутренними приказами, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Сведения об определении выпускников. Основное общее образование получили 7 выпускников 9 класса (100%). Продолжают обучение в школе 4 ученика. 3 выпускника продолжили обучение в колледже.

Среднее общее образование получили 5 выпускников. Поступили в ВВУЗы на бюджетные места - 2 выпускника. Сузы - 3 выпускника.

2. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
3. Конвенции о правах ребенка;
4. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.201 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373».
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897».
11. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
12. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

15. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.07.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

16. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования";

20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

21. Приказа Департамента образования Тульской области 05.06.2006г. № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

22. Приказа Департамента образования Тульской области «О внесении изменений в приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» от 24.06.2011г. №4;

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413».

26. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
28. Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
29. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».
30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
31. Устав МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Периодичность проведения промежуточной аттестации: четверть, полугодие, год.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- собеседование,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ,
- зачёты,
- итоговые опросы,
- переводные экзамены (устные и письменные),
- письменные и проверочные контрольные работы и т.д.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10,5; 10,6; ч.3)

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Учебный план составлен по ступеням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Для 1-9 классов учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Начальное общее образование.

Учебный план 1,2,3,4 классов МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования реализуются с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» в 1-4 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании в РФ».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 34 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 учебные недели.

В 1 классе не более 4 уроков в день, продолжительность урока в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае - 40 минут.

Продолжительность урока во 2,3,4 классах - 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение»: данная область предусматривает изучение отдельных предметов:

«Русский язык» - (в неделю: 1 класс - 4 ч.; 2 класс - 4 ч., 3 класс - 4 ч., 4 класс 4 ч.)

«Литературное чтение» (в неделю: 1 класс - 4 ч.; 2 класс - 4 ч., 3 класс - 4 ч., 4 класс - 3 ч.)

- «Родной язык» (в неделю: 1 класс – 0,5 ч.; 2 класс - 0,5 ч., 3 класс - 0,5 ч., 4 класс- 0,5 ч.)

-«Литературное чтение на родном языке» (в неделю: 1 класс – 0,5 ч.; 2 класс - 0,5 ч., 3 класс - 0,5 ч., 4 класс- 0,5 ч.).

- «Иностранный язык»: данная область предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) (2,3,4 классы - по 2 часа в неделю);

- «Математика и информатика»: данная область предусматривает изучение предмета «Математика» (1,2,3,4 классы - по 4 часа в неделю)

- «Обществознание и естествознание»: данная область предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (1,2,3,4 классы - по 2 часа в неделю).

Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- «Основы религиозных культур и светской этики»: данная область предусматривает изучение предмета «Основы православной культуры»: (4 класс - 1 час в неделю);

Данный предмет введен на основании распоряжения правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р в 4 классе с 01.09.2012 г., проводится за счет литературного чтения.

- «Искусство»: данная область предусматривает изучение отдельных предметов: «Музыка» (1,2,3,4 классы - по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (1,2,3,4 классы - по 1 часу в неделю);

- «Технология»: данная область предусматривает изучение предмета «Технология» (1,2,3,4 классы - по 1 часу в неделю);

- «Физическая культура»: данная область предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (1,2,3,4 классы – по 2 часа в неделю).

Согласно УМК «Школа России» на изучение русского языка в 1- 4 классах выделяется по 5 ч в неделю. В связи с этим из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, добавлено по 1 часу в каждом классе на изучение русского языка.

Основное общее образование.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели, не считая сдачи экзаменов.

Продолжительность урока в 5,6,7,8,9 классах - 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя ОУ. Обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература»: данная область предусматривает изучение отдельных предметов:
«Русский язык» (в неделю: 5 класс- 5ч.; 6 класс- 6ч., 7 кл.-4 ч., 8 класс- 4 часа, 9 класс- 3 часа);
«Литература» (5, 6, 9 классы - по 3 часа в неделю, 7,8 классы - по 2 ч.);
- «Родной язык» (5,6,7,8,9 классы по 0,5 часа в неделю);
- «Родная литература» (5,6,7,8,9 классы по 0,5 часа в неделю);
- «Иностранный язык»: данная область предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский) (5,6,7,8,9 классы - по 3 часа в неделю);
- «Второй иностранный язык» (немецкий): (5,6,7 классы – по 1 часу в неделю);
- «Математика и информатика»: данная область предусматривает изучение предмета «Математика» (5, 6 классы – по 5 часов в неделю), в 7,8,9 классах данная область предусматривает изучение предметов «Алгебра»- 3 часа в неделю и предмет «Геометрия»- 2 часа в неделю; предмет «Информатика»- в 7,8,9 классах- 1 час в неделю;
- «Общественно - научные предметы»: данная область предусматривает изучение отдельных предметов «История» (5,6,7,8 классы – по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю);
*В 6 - 9 классах учебный предмет «История» представлен курсами «Всеобщая история» и «История России». В 6 классе в первом полугодии курс «Всеобщая история» изучается в объеме 32 часов, во втором полугодии изучается курс «История России» 38 часов, всего 70 часов; в 7 классе указанные курсы изучаются соответственно в объемах 28 часов и 42 часов, всего 70 часов; в 8 классе – 30 часов и 40 часов, всего 70 часов; в 9 классе отводится 1 час в неделю на изучение курса «Всеобщая история» и 2 часа в неделю на изучение курса «История России»;
- «Обществознание» (6,7,8,9 классы – по 1 часу в неделю);
- «География» (5,6 классы – по 1 часу в неделю, в 7,8,9 кл. – по 2 ч. в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: данная область предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур народов России»*
*Данный предмет будет изучаться во 2 полугодии 2020-2021 учебного года по 1 часу в неделю;
- «Естественно научные предметы»: данная область предусматривает:
на изучение предмета «Физика» в 7,8,9 классах - по 2 часа в неделю;
на изучение предмета «Химия» в 8,9 классах - 2 часа в неделю;
на изучение предмета «Биология» (5,6,7 классы – по 1 часу в неделю, 8,9 классы - по 2 часа);
- «Искусство»: данная область предусматривает изучение отдельных предметов: «Музыка» (5,6,7,8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5,6,7 классы – по 1 часу в неделю);
- «Технология»: данная область предусматривает изучение предмета «Технология» (5,6,7 классы – по 2 часа в неделю, в 8 классе - по 1 часу в неделю);

- «Физическая культура»: данная область предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (5,6,7,8,9 классы – по 2 часа в неделю); на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 7 класса добавлен 1 час на изучение предмета «Биология». Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся третий час физкультуры в 5-9 классах введен за счет внеурочной деятельности кружков «Здоровье» и «Спортивные игры».

В целях развития личности учащихся, систематизации и углубления знаний по отдельным предметам, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, расширения знаний в предметных областях и исходя из уровня подготовки учащихся, изучения их интересов отведены часы элективного курса по следующим дисциплинам:

- Элективный курс по финансовой грамотности - 8 кл.-1 ч.;
- Элективный курс по русскому языку - 9 кл.-0,5 ч.;
- Элективный курс по математике - 9 кл.-0,5 ч.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающей максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО:

- 5 класс- 29 часов (пятидневная рабочая неделя);
- 6 класс- 30 часов (пятидневная рабочая неделя);
- 7 класс- 32 часа (пятидневная рабочая неделя);
- 8 класс- 33 часа (пятидневная рабочая неделя);
- 9 класс- 33 часов (пятидневная рабочая неделя).

Организация промежуточной аттестации

Предварительный контроль учащихся 5-9 классов проводится в 1 четверти в пределах учебного времени в срок до 25.10.2020 г.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти с 11.05.2021 по 22.05.2021 в следующей форме:

- русский язык: контрольный диктант;
- математика: контрольная работа.

Среднее общее образование.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

-*Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);*

-*Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;*

-*Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык»-10,11 кл. по 1 часу в неделю, «Литература» 10,11 кл. по 3 часа в неделю;
2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Русский язык»-10,11 кл. по 0,5 часа в неделю;

3. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) 10,11 кл. по 4 часа в неделю;

* данная область предусматривает изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа»- 2 часа и предмет «Геометрия»- 2 часа; предмет «Информатика» -10,11 кл. по 1 часу в неделю.

4. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» - 10,11 кл. по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» - изучается с 5 класса.
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» 10,11 кл. по 2 часа в неделю.
6. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» 10,11 кл. по 2 часа в неделю, «Обществознание» 10,11 кл. по 2 часа в неделю.
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» 10,11 кл. по 2 часа в неделю, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»- 10,11 классы по 1 часу в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включены:

- Элективный курс «Индивидуальный проект» (история)- 10,11 классы по 1 часу в неделю;
- «Технология» - 10,11 классы по 1 часу в неделю;
- «Астрономия» - 10,11 классы по 1 часу в неделю;
- Предметная область «Русский язык и литература»: учебный предмет «Русский язык»-10,11 классы по 1 часу в неделю.
- Предметная область «Математика и информатика: учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень) 10,11 кл. по 1 часу в неделю;
- Предметная область «Общественные науки»: «История» 10,11 кл. по 1 часу в неделю.
- «Химия»- 10,11 кл. по 2 часа в неделю;
- «Биология» -10,11 кл. по 2 часа в неделю;
- «География» - 10,11 кл. по 1 часу в неделю;
- Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 10 классе;
- Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся третий час физкультуры в 10-11 классах введен за счет внеурочной деятельности кружков «Здоровье» и «Спортивные игры». **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета («История» - согласно выбору родителей и учащихся) с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 - классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

Для реализации внеурочной деятельности, курсов по выбору, в недельном расписании предусмотрены два дня метапредметных занятий, в течение которых учащиеся выбирают курсы внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 34 часа 11 классы - 34 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1260 часов 11 классы – 1260 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

3. Внутрешкольное руководство и контроль

Качественный состав администрации школы

Администрация	Последний год обучения	Межкурсовое обучение	Плановое обучение	Админ. катег.	Педагог. катег.
Директор	2018 г.	—	2022	I	Высшая
Зам. дир. по УВР	2018 г.	—	2022	I	Высшая
Зам. дир. по ВР	—	—	2022	I	I

Качество педагогического состава

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который способен решать задачи по обучению и воспитанию учащихся на уровне современных требований. Сильными его сторонами является добросовестность, ответственность, инициативность, владение современными педагогическими технологиями, в том числе информационными. Работа педколлектива была бы более продуктивной при наличии достаточной материальной базы учебных кабинетов, наличии в школе логопеда и психолога для детального изучения психологических особенностей личности ребенка.

Из 15 учителей – 14 имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель имеют среднее профессиональное образование.

Большинство учителей школы имеют высокую педагогическую квалификацию: высшая категория – 7, первая категория – 7, соответствие занимаемой должности – 1.

Страшко Е.И. имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», медаль «Трудовая доблесть III степени», Исаматова В.Г. - Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ, Киряева Л.А. - Почетными грамотами департамента образования, благодарностью Министерства просвещения и науки РФ

Образовательный уровень педагогического коллектива за последний год вырос. Администрация содействует повышению образовательного уровня педагогических кадров, стимулирует прохождение аттестации и повышение уровня профессионального мастерства педагогов, рост их квалификации.

4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

Результаты успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

В школе на конец учебного года обучались 79 обучающихся. Успешно окончили учебный год 76 учеников.

Все 29 обучающихся (100%) 1–4 классов переведены в следующий класс.

Все 45 обучающихся (100 %) 5-8 и 10 классов переведены в следующий класс.

Из 5 выпускников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию 5 выпускников. Все 7 выпускников 9 класса получили аттестат по итогам аттестации.

Из 63 обучающихся (2 – 11 кл.) на «4» и «5» окончили учебный год 20 (31,75%) учеников. По сравнению с прошлым годом результаты стабильные. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов на конец 2020-2021 учебного года составила 100%.

По результатам итоговых контрольных работ в 1 классе 3 ученика закончили учебный год с хорошими результатами.

Таким образом, из 79 обучающихся школы успешно закончили учебный год все 79 учеников. Успеваемость – 100%. Качество – 20 учеников из 63 (31,75%).

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов 2020-2021 учебного года

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена обязательных в форме ОГЭ (русский язык и математика) и один - по выбору в форме контрольной работы. Все обучающиеся выбрали обществознание.

Русский язык

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдали
Исаматова В.Г.	7	7	7/ 100%	0

Ф.И.О. учителя	Общее кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«4», «5» / в %
Исаматова В.Г.	7	1	4	2	5 / 71,43%

Математика

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдали
Евланова И.В.	7	7	7 / 100%	0

Ф.И.О. учителя	Общее кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«4», «5» / в %
Евланова И.В.	7	1	4	1	5 / 71,43%

Обществознание

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдали
Киряева Л.А.	7	7	6 / 100%	1

Ф.И.О. учителя	Общее кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«4», «5» / в %
Киряева Л.А.	7	0	3	3	3 / 42,86%

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре, «4» и «5».

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч, год	2020-2021 уч, год
Русский язык	71,43%	42,86%	71,43%
Алгебра	100%	57,1%	71,43%

На «4» и «5» сдали экзамены 3 ученика из 7 обучающихся (42,86%) (Злобина Е., Митина В., Саложина А.). С контрольной работой по обществознанию не справился 1 ученик (Кутибаев А.)

Все три экзамена на «5» не сдал ни один ученик класса.

Качественный анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 3 года

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	Сдавших на «4» и «5»	«4» и «5» в %
2018-2019	7	3	42,86%
2019-2020	7	3	42,86%
2020-2021	7	3	42,86%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Общее число учащихся	Русский язык	Алгебра
7	3	3

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

Общее число учащихся	Русский язык	Алгебра
7	0	0

Повысили итоговую оценку после экзамена

Общее число учащихся	Русский язык	Алгебра
7	2	1

Отмечена хорошая подготовка отдельных обучающихся 9 класса к итоговой аттестации: Злобиной Е., Митиной В., Саложиной А.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку и математике (профильный уровень), обществознание, физика, информатика и ИКТ.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ

Всего	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ
2	7 / 100%	2 / 100%	1 / 50%	1 / 50%

Русский язык (ЕГЭ)

Минимальный балл – 24

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдал
Шелковая Н.В.	5	5	5, (100%) Баллы: 40-67	0

Математика (ЕГЭ, профильный уровень)

Минимальный балл – 27

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдал
Евланова И.В.	5	5	3, (60%) Баллы: 18-68	2 (40%)

Обществознание (ЕГЭ)

Минимальный балл – 42

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдал
Киряева Л.А.	5	5	4, (80%) Баллы: 47-59	1 (20%)

Физика (ЕГЭ)

Минимальный балл – 36

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдал
Погольша Р.Н.	2	2	2, 100% Баллы: 49 и 70	0

Информатика и ИКТ (ЕГЭ)

Минимальный балл – 40

Ф.И.О. учителя	Всего	Сдавали экзамен	Сдали (ч., %)	Не сдал
Кудрявцева Е.В.	1	1	1, 100% Баллы: 73	0

Качественный анализ аттестатов учащихся 11 класса за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Получили аттестат с «4» и «5»	«4» и «5» в %
2018-2019	1	1	100%
2019-2020	2	2	100%
2020-2021	5	2	40%

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Они были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат с одними «4» и «5» о среднем общем образовании 2 человека (40%).

Русский язык (ЕГЭ)

Выпускники сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ.
Минимальный балл – 40, максимальный - 67.

Математика (ЕГЭ, профильный уровень)

Выпускники также сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ (профильный уровень) и сдали со следующими результатами: не сдали – 2 ученика (18 и 23 балла), справились 3 ученика (27, 56, 68 баллов)

Обществознание (ЕГЭ)

Одна выпускница не сдала ЕГЭ по обществознанию.

Физика (ЕГЭ)

Сдавали 2 выпускника и получили 49 и 70 баллов.

Информатика и ИКТ (ЕГЭ)

Сдавал 1 выпускник и получил 73 балла.

III. Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Методическая работа в школе строилась на диагностической основе. Из 15 учителей школы 12 были объединены в предметные МО: учителей начальных классов, учителей филологии и обществознания, учителей математики, физики. Работало МО классных руководителей 1- 11 классов.

В прошедшем году прошли предметные недели. Формы проведения предметных недель разнообразные.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. За последние 4 года успешно прошли аттестацию все педагоги школы. Один учитель прошёл профессиональную переподготовку. За последние три года прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО и ООО все педагоги школы.

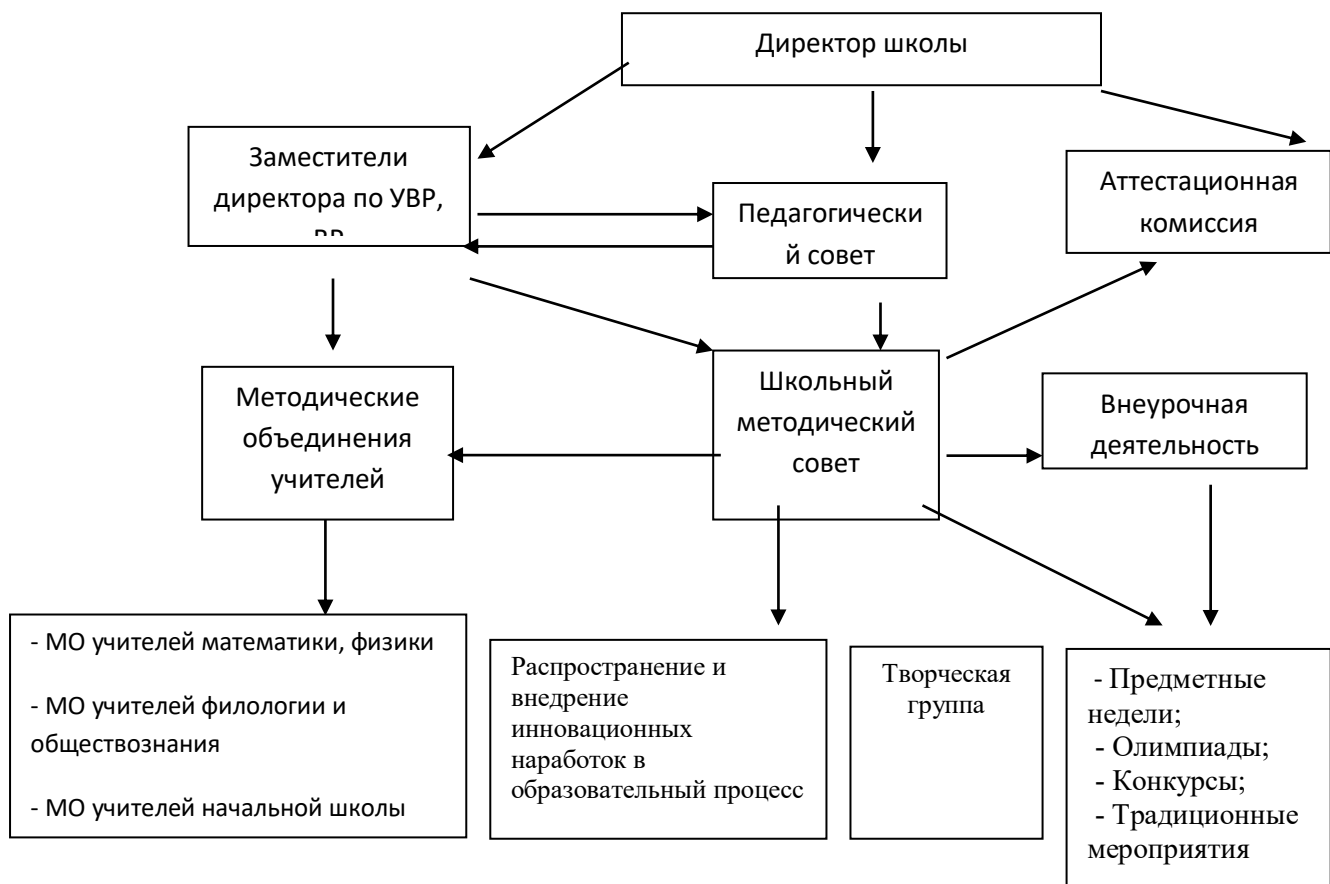
Анализируя состояние методической работы можно сделать следующий вывод: профессиональный уровень педагогического коллектива повышается. Учителя школы овладевают новыми педагогическими технологиями: проблемность, метод проекта, игровой, исследовательский, коммуникативный. Применение современных педтехнологий позволяет улучшить мотивацию учащихся к учебному процессу. Главное внимание уделяется ориентации на индивидуальность, эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса. Педагоги стали более мобильны, легко включаются в работу по мониторингу результатов, в определении задач на перспективу.

Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- сложность вызывает формирование мотивов учения, обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- педагоги слабо владеют информацией психических особенностях учащихся;
- трудно решаются проблемы у классных руководителей по работе с проблемными, педагогически некомпетентными семьями.

Структура методической работы образовательного учреждения



Одной из основных функций методической работы в школе по отношению к конкретному учителю является обеспечение роста мастерства и профессиональной

компетентности каждого учителя, которые определяются умениями оптимально строить учебный процесс, оптимально реализовать намеченный план обучения, анализировать результаты своей деятельности обучения, через:

- осмысление программно-методических требований;
- изучение, диагностику реальных учебных возможностей, уровня воспитанности школьников;
- построение уроков на основе принципов научности, доступности, связи с жизнью, системности, систематичности, последовательности;
- оптимальное управление деятельностью школьников;
- выявление причин успехов и недостатков в работе и др.

Основным звеном в этой работе является самообразовательная деятельность учителя. Работая над темой по самообразованию, каждый педагог в нашей школе занимается самообразованием целенаправленно в течение нескольких лет. В первый год работы по теме учитель систематизирует всю методическую оснащенность по проблеме, 2-3 год реализует проблему в практической деятельности, потом обобщает наработанный опыт. Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио с набором различных приложений: набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом обученности и воспитанности обучающихся.

Публичный отчет заслушан на общешкольном родительском собрании. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Работа школы признана удовлетворительной.