

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности.

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия

- функционирование личности в социуме, и выполняет следующие функции:
- способствует распространению новых культурных ценностей;
 - стимулирует групповые интересы;
 - активизирует взаимодействие субъектов общения;
 - формирует отношение к базовым ценностям;
 - способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Социокультурная компетентность – качества, приобретенные через проживание ситуаций, рефлексию опыта.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников – детей посещающих детский сад, обучающихся 1-11 классов, жителей п. Михайловский.

Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2022– июнь 2023).

Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий; - рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования); - «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
- создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

- организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

- занятость детей и молодежи в свободное время;
- привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» п. Михайловский Куркинского района Тульской области.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма, - технология разноуровневого обучения, - технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;

- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками
- лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений; - привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

План реализации программы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Реализация общеобразовательных программ по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течении учебного года	Учителя-предметники
3	«День открытых дверей»: презентация программ центра для детей и родителей	Сентябрь	Евланова И.В., руководитель центра, сотрудники центра,
4	Конкурс моделей «Робомобиль-2023»	Сентябрь	Дружинина О.В.
5	День самоуправления.	Октябрь	Боякова Е.В., Закуповская М.А.
5	Единый урок безопасности в сети Интернет	По плану	Евланова И.В., Дружинина О.В., Шелковая Н.В.
6	Семинар - практикум «Робототехника»	Декабрь	Дружинина О.В.
7	Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества	Декабрь	Классные руководители
8	Участие во Всероссийской акции «ПроеКТОрия»	В течении года	Педагоги школы

9	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	В течении года	Педагоги школы
10	Участие в научно-практических конференциях	В течение учебного года	Педколлектив
11	Открытые мероприятия по ОБЖ «Умей спасти жизнь»	Март	учитель ОБЖ
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	Апрель	Дружинина О.В.
12	Круглый стол «Итоги работы Центра»	Май	Евланова И.В., руководитель центра, сотрудники центра,
13	Мастер-классы, презентация программ Центра	В течение учебного года	Евланова И.В., руководитель центра, сотрудники центра,
14	Шахматные турниры	В течение учебного года	Дружинина О.В., педагог по шахматам
Внеурочные мероприятия			
1	Экскурсии в «Точка роста»	Сентябрь	Сотрудники центра
2	Круглый стол «Формула успеха»	январь 2024г.	Сотрудники центра
3	Сетевое взаимодействие	в течение года	Сотрудники центра
4	Всероссийские конкурсы	в течение года	Сотрудники центра
5	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	май 2024 г.	Евланова И.В.
6	Всероссийские акции и уроки	в течение года	Сотрудники центра
7	«Творческие мастерские»	в течение года	Сотрудники центра
8	День музеев в школе	май 2024г.	Исаматова В.Г.

9	Тематические классные часы	в течение года	Классные руководители
10	Участие в акциях, мероприятиях различного уровня.	в течение года	Руководитель центра, сотрудники центра, учителя предметники
Социокультурные мероприятия			
1	Школа безопасности	сентябрь	Радулов В.В., сотрудники центра
2	День Интернета	30 сентября	Евланова И.В., учителя информатики, сотрудники центра
3	Соревнования по легоконструированию	октябрь, февраль	Дружинина О.В.,
4	Безопасные дороги	октябрь	инспектор ГИБДД
5	Турнир по шахматам и шашкам среди учащихся и родителей	февраль	Дружинина О.В., педагог по шахматам
6	Неделя информационных технологий: выставка работ по лего-моделированию.	Апрель	Дружинина О.В.
Сетевое взаимодействие			
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями дополнительного образования (технопарк)	сентябрь	руководитель центра
2	Реализация программ организаций дополнительного образования	В течение учебного года	педагоги