

Согласовано. Заместитель директора по ВР _____ Боякова Е.В. _____ 20____ г.	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета Протокол № ____ от _____ 20____ г.	Утверждаю. Директор МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского _____ Страшко Е.И. Приказ № ____ от _____ 20____ г.
--	---	--

МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Люби и знай свой отчий край"

**для 5 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Закуповская Марина Александровна,
педагог-организатор

п.Михайловский
2024 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа призвана обогатить обучающихся 5 класса знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией системно-деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, истории, географии, литературы, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

Целями изучения курса внеурочной деятельности являются:

- формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, поселка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширение и углубление знаний обучающихся по окружающему миру, истории, географии, литературе, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формирование у обучающихся умений и навыков поисковой деятельности: наблюдать и

описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой;

- развитие любознательности, познавательной активности, умения наблюдать, рассуждать, делать выводы на основе полученных знаний и собственного опыта, высказывать свое мнение;
- расширение исторического и экологического кругозора обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения, умения работать в группах, содействие развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формирование учебной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание уважения и любви к родному краю, бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, формирование основ элементарной экологической культуры;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края, поселка;
- воспитание умения строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;
- содействие формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа направлена на изучение курса «Люби и знай свой отчий край» в 5 классе из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа).

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие: беседа, работа с интерактивной картой, экскурсия, конкурс, экологический марафон, викторина, виртуальная экскурсия, игра, работа с газетными и интернет-публикациями, круглый стол, литературная гостиная, работа с галереей героев, работа с историческими документами, фотовыставка, музыкальная гостиная, творческий проект.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

Тема 1. Введение

Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Техника безопасности. Понятие «малая родина». Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт — часть России.

Тема 2. Природа Тульского края

Тульский край на карте России. Формы земной поверхности в нашем крае. Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

Экскурсия в природу. Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы.

Природные зоны Тульского края. Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи. Конкурс рисунков.

Красная книга Тульской области. Особо охраняемые природные территории. Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.

Викторина «Природа родного края».

Тема 3. Путешествие в глубь времен

«Город чудный, город древний». Тульский кремль. История появления Тулы на карте России.

Засечная черта. Тульский край в Смутное время.

Петровская эпоха. Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Тула — кузница оружия. Тульские оружейники в 1812 г. История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

Тульский государственный музей оружия. История создания. Экспонаты. Виртуальная экскурсия.

Тульский край в XIX — начале XX вв.

Тема 4. Тула литературная

Писатели и поэты Тульского края.

Л. Н. Толстой и его творчество. Виртуальное путешествие в Ясную Поляну. С. С. Толстой — автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

Викторина «Творчество тульских писателей».

Тема 5. Народные промыслы

Белевская пастила, кружево. Кружево — особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А. П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Игрушки тульских мастеров. Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Тула пряничная и самоварная. Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре. Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски. Лепка пряника из пластилина.

Тема 6. Истории немеркнущая слава

Знаменитые люди Тульского края.

Наш земляк И. А. Стебут. Имение Кроткое.

Мореплаватели и путешественники: А. И. Чириков, Т. Ф. Прончищева. Капитан-командор Чириков — русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т. Ф. Прончищева — первая женщина — полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

Музей контр-адмирала В. Ф. Руднева. В. Ф. Руднев — герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев — один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

Туляки — герои Отечественной войны 1812 г. Д. С. Дохтуров. Народное ополчение. И. С. Дорохов.

Тема 7. Суровые годы Великой Отечественной войны

Оборона Тулы. Героизм и патриотизм народа. Тула в годы Великой Отечественной войны. День Победы — всенародный праздник.

Юные герои войны. Юные туляки — герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

Памятники Великой Отечественной войны на территории Тульской области. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

Тема 8. Наш край сегодня

Виртуальное путешествие по Туле. Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области.

История и современность Белоусовского парка.

Памятники Куликова поля. Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

Тула спортивная. Олимпийские чемпионы. Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области.

Музей-заповедник Поленово.

Тула музыкальная. Н. И. Белобородов — создатель хроматической гармоника. История появления тульской гармонии.

Тема 9. Люби и знай родной край

Интересные маршруты на карте Тульской области.

Викторина «Край родной, навек любимый». Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе через знание истории и культуры родного края; чувство сопричастности и гордости за свой родной край; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства своего края; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа и своих земляков; уважение к символам России, своего края, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

В *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

В понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

В сфере *эстетического воспитания*: формирование эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

В сфере *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя

собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

В сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

В сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, творческий проект и др.); проводить по плану несложное географическое исследование на краеведческом материале по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и

современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные творческие проекты по истории родного края; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности (основное общее образование) представлены с учетом специфики содержания основных гуманитарных предметных областей, затрагиваемых в ходе краеведческой деятельности школьников.

История:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

разбираться в исторических этапах формирования своего края, в этапах его исторического становления;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

3. Работа с картой:

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

находить на карте свой регион и его главный город;

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.

4. Работа с историческими источниками:

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о родном крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях истории Тульской области;
составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей истории и культуры родного края;
рассказывать о земляках — героях Великой Отечественной войны, их вкладе в победу страны; (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
осуществлять виртуальные интерактивные путешествия в памятные места Тульского края, участвовать в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий;
описывать достопримечательности Тульской области.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

объяснять причины и следствия важнейших событий истории родного края.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры родного края, необходимость сохранения их в современном мире;
выполнять творческие проекты по истории родного края.

География:

различать формы поверхности родного края;
описывать особенности природных зон своей области (лесостепь, степь);
называть представителей животного и растительного мира родного края;
приводить примеры особо охраняемых природных территорий своего края, животных и растений, занесенных в Красную книгу Тульской области;
находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад путешественников родного края в развитие знаний о Земле.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Введение	1		
1.	Вводное занятие	1	Беседа	Карта Тульской области с границами 2022 (karta-raionov.ru)
	Тема 2. Природа Тульского края	5		
2.	Тульский край на карте России. Формы земной поверхности в нашем крае	1	Работа с интерактивной картой	https://demo.muliurok.ru/files/prezentatsiia-poverkhnost-tulskogo-kraia.html?ysclid=17p7irydw1413253795
3.	Экскурсия в природу	1	Экскурсия	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/09/21/ekskursiya-v-prirodu-tulskogo-kraia?ysclid=17p7e5gosl829646347
4.	Природные зоны Тульского края. Конкурс рисунков	1	Конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-prirodnie-zoni-tulskoy-oblasti-860081.html?ysclid=17p7crkg9t333078947
5.	Красная книга Тульской области. Особо охраняемые природные территории	1	Экологический марафон	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-krasnaya-kniga-tulskoy-oblasti-rasteniya-2027155.html , Красная книга Тульской области: растения, животные, грибы (redbooktula.ru)
6.	Викторина «Природа родного края»	1	Викторина	Стр. 15-16, ВИКТОРИНА (ucoz.ru) , https://www.maam.ru/detskijasad/kvest-igra-po-

				<a href="http://yekologicheskomu-
vospitaniyu-cto-
takoe-horoshho-i-
cto-takoe-
ploho.html">yekologicheskomu- vospitaniyu-cto- takoe-horoshho-i- cto-takoe- ploho.html , https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-yekologi-dlja-doshkolnikov-cto-takoe-horoshho-i-cto-takoe-ploho-dlja-detei-6-7-let.html
	Тема 3. Путешествие в глубь времен	6		
7.	«Город чудный, город древний». Тульский кремль	1	Виртуальная экскурсия	Видеофильм об истории и жизни кремля в наши дни https://visittula.com/video/ , Тульский кремль - Музеи Тулы туристический портал Тульской области (visittula.com)
8.	Засечная черта. Тульский край в Смутное время	1	Игра	https://xn--e1afdcccfh8afjm2jj.xn--p1ai/large-serif-line/ , Города Большой засечной черты: Белёв https://visittula.com/video/ , слайды № 15-17 http://www.myshared.ru/slide/931507/?ysclid=17s4xt8rj8748530704 , игровой квест https://1tulatv.ru/novosti/123366-masshtabnyy-istoricheskiy-kvest-sostoitsya-v-tule-naden-goroda.html
9.	Петровская эпоха	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	Царь-кузнец. Как Пётр I русские победы обеспечил ПЕРСОНА КУЛЬТУРА АиФ Тула (aif.ru)
10.	Тула — кузница оружия. Тульские	1	Беседа	Презентация «Тула

	оружейники в 1812 г.			– оружейная столица России» (infourok.ru), https://infourok.ru/przentaciya-snajperskaya-vintovka-mosina-6050026.html , Презентация PowerPoint (reg-school.ru)
11.	Тульский государственный музей оружия	1	Виртуальная экскурсия	Тульский музей оружия Виртуальный тур - 2021 Разработка pan-nn.ru (museum-arms.ru)
12.	Тульский край в XIX — начале XX вв.	1	Круглый стол	Тульская губерния в 18 - 19 вв (Алекс Вальтер) / Проза.ру (proza.ru)
	Тема 4. Тула литературная	3		
13.	Писатели и поэты Тульского края	1	Литературная гостиная	Презентация "Писатели и Тульский край" (infourok.ru)
14.	Л. Н. Толстой и его творчество. Виртуальное путешествие в Ясную Поляну	1	Виртуальная экскурсия	Видеоэкскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна» (uhdtv.ru)
15.	Викторина «Творчество тульских писателей»	1	Викторина	Стр. 23-24, 47 ВИКТОРИНА (ucoz.ru)
	Тема 5. Народные промыслы	3		
16.	Белевская пастила, кружево	1	Творческая мастерская	https://infourok.ru/przentaciya-belyovskoe-kruzhevo-i-pastila-1864172.html#inbox_blank , https://eda.ru/media/kak-eto-sdelano/kak-delayut-belevskuyu-pastilu , https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-narodnye-promyslytulskiy-pryanik
17.	Игрушки тульских мастеров	1	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3780/start/176098/

18.	Тула пряничная и самоварная	1	Творческая мастерская	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://golitsyno-1.odinedu.ru/ppt/holopova_Tylskie_samovary.pptx?ysclid=17pay4241r671129139&wdOrigin=BROWSE_LINK , Как всё устроено: Как делают настоящие тульские пряники - MySlo.ru
	Тема 6. Истории немеркнущая слава	5		
19.	Знаменитые люди Тульского края	1	Беседа	http://www.myshared.ru/slide/396266/?ysclid=17pa1dpr3x835928724
20.	Наш земляк И. А. Стебут	1	Экскурсия	https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-i-deyatelnost-ivana-aleksandrovicha-stebuta-na-tulskoy-zemle/viewer
21.	Мореплаватели и путешественники: А. И. Чириков, Т. Ф. Прончищева	1	Беседа	Экспедиции В. Беринга и А. И. Чирикова — урок. География, 5 класс. (yakclass.ru) , https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/10/22/imena-tulyakov-na-karte-mira?ysclid=17pcal6s74585073272
22.	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	1	Виртуальная экскурсия	Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева (museum-tula.ru) , Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева Бюро музейной сценографии "Метаформа" (metaforma.ru)
23.	Туляки-герои Отечественной войны 1812 г.	1	Работа с галереей героев	Презентация «Туляки - участники Отечественной войны 1812 года» (infourok.ru) ,

				1812-й год и туляки - Архив Тульских новостей - MySlo.ru
	Тема 7. Суровые годы Великой Отечественной войны	3		
24.	Оборона Тулы	1	Работа с историческими документами	Презентация "Оборона города Тулы" (infourok.ru)
25.	Юные герои войны	1	Работа с галереей героев	В одном строю. Как наравне со взрослыми воевали юные туляки ОБЩЕСТВО АиФ Тула (aif.ru), Юные защитники Тулы - MySlo.ru
26.	Памятники Великой Отечественной войны на территории Тульской области	1	Круглый стол	https://russia.travel/guide/?group=military_glory&region=10512&ysclid=17p9o9171x778016370 , Памятники посвященные Великой Отечественной войне в Туле (infourok.ru)
	Тема 8. Наш край сегодня	6		
27.	Виртуальное путешествие по Туле	1	Виртуальная экскурсия	Серия видеозаписей «У стен Тульской крепости» Видеозаписи (visittula.com)
28.	История и современность Белоусовского парка	1	Беседа	История (tulskieparki.ru) , О парке (tulskieparki.ru) , https://tulainpast.ru/skvery/row1201/
29.	Памятники Куликова поля	1	Фотовыставка	Куликово поле. Подробная информация: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)
30.	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	Презентация "ТУЛЯКИ - ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ"

				(infourok.ru)
31.	Музей-заповедник Поленово	1	Виртуальная экскурсия	Поленово Музей Усадьба Музей-усадьба Поленово Бехово смотреть онлайн видео от Slow Life In Motion в хорошем качестве. (rutube.ru)
32.	Тула музыкальная	1	Музыкальная гостиная	«тульские музыканты и композиторы» для учащихся 5-6 классов - Документ (textarchive.ru), Презентация на тему Творчество Даргомыжского (infourok.ru), https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/galereya/2089/
	Тема 9. Люби и знай родной край	2		
33.	Интересные маршруты на карте Тульской области	1	Творческий проект	https://visittula.com/routes/
34.	Викторина «Край родной, навек любимый»	1	Викторина	Викторина: "Тула - земля моя" (multiurok.ru), https://infourok.ru/viktorina-znaesh-li-ty-narodnye-promysly-tulskogo-kрая-5424454.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В. Г. Труфанов. Уроки природы родного края. Тула: Издательский дом «Пересвет».

В. В. Богуславский. Тульские древности. Энциклопедический словарь-справочник. Тула: Издательство «Русский лексикон».

Ю. И. Овчинников. География Тульской области. Тула: Приокское книжное издательство.

Е. Л. Горбунов. С. Д. Ошевский. Социальная и экономическая география Тульской области. Тула: Издательский дом «Пересвет».

В. В. Пеньков. С. М. Стекунов. Край наш Тульский. Тула: Приокское книжное издательство.

Ю. Л. Овчинников. О. Ю. Овчинников. Физическая география Тульской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Тула: Пересвет.

Г. М. Чуднов. История Тульского края. Книга для чтения. Тула: Пересвет.

В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век: пособие по краеведению для учащихся. Тула: Пересвет.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<ps://karta-raiohttnov.ru/ru/tulskaya-oblast/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-belyovskoe-kruzhevo-i-pastila-1864172.html#inbox/blank>

https://russia.travel/guide/?group=military_glory®ion=10512&ysclid=17p9o917lx778016370

<https://www.culture.ru/institutes/10135/kulikovo-pole?ysclid=17pblspu95985190854>

[Видеоэкскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна» \(uhdtv.ru\)](#)

<https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/galereya/2089/>

<https://visittula.com/routes/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ноутбук.
2. Общегеографическая физическая карта «Тульская область».
3. Карты по курсу «История России».
4. Комплекты открыток:
 - «Город-герой Тула». Издательство «Плакат».
 - «Тула. Конец XIX — начало XX века». Издательство «Коммунар».
 - «Куликово Поле». Издательство «Планета».
5. Краеведческая выставка «Куликовская битва». Приложение к журналу «Юный краевед». Издательство «Юный краевед».
6. Схема воинских захоронений в Тульской области.
7. Комплект плакатов «Версты Победы».