

Аннотация

к рабочей программе дошкольного образования МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского

Рабочая программа дошкольного образования МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского по развитию детей от рождения (от двух месяцев) до семи лет разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильева, в соответствии с введением в действие ФГОС. Рабочая программа дошкольного образования МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского определяет содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса детей от рождения (от двух месяцев) до семи лет, строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от рождения до школы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа дошкольного образования МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А. Казанского состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты, развивающую оценку качества образовательной деятельности по программе, обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2. Содержательный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях по возрастам от двух месяцев до семи лет, обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, вариативные формы реализации Программы, формы реализации Программы в соответствии образовательными областями и возрастом воспитанников, средства и способы реализации Программы, комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, Программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел, который включает в себя условия реализации Программы, обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, финансовые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности, организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность воспитанников, режим дня и распорядок, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, культурно-досуговую деятельность, план воспитательной работы, перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.