

**Аналитическая справка**  
**по итогам 2021/22 учебного года**  
**в МКОУ «Михайловская СОШ» имени В.А.Казанского**  
(наименование ОО)

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. На уровне среднего общего образования организовано универсальное профильное обучение. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 75 обучающихся из них: 42 мальчика и 33 девочки, на конец учебного года – 74. Выбыл один мальчик. Причина выбытия – перемена места жительства.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1–4-е	55,56	25,81	47,62
5–9-е	28,21	19,05	19,08
10–11-е	42,86	50	66,67
<b>Общее по школе</b>	39,73	31,75	31,88

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. По итогам 2021-2022 учебного года общая успеваемость во всех классах школы составила 100 %, уровень качества знаний – 31,88 %. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. Вывод: (есть ли положительная динамика качественной успеваемости по уровням общего образования и в целом по школе).

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/2022 учебного года по следующим предметам:

- 1) русский язык – 2-8 и 10 классы;
- 2) математика – 2-8;
- 3) биология – 10 класс

В 1-м классе прошла итоговая работа по русскому языку и математике, проверены навыки чтения. Данные работы проведены без балльного оценивания.

### 2-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме диктанта, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 8 второклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 3 ученика (37,5%).

Типичные ошибки:

1. Безударные гласные в корнях слов;
2. Парная гласная в корне слова;
3. Пропуск букв;
4. Заглавная буква в начале предложения;
5. Замена букв;
6. Сочетания «ча» - «ща».

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	8	8	2	1	5	0	0	3,625	100	37,5

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила - 100%, качество - 75%, средний балл – 4,125, СОУ - 91%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 37,5% (понижение на 37,5%), средний балл составил 3,625 (–0,5), СОУ- 55,5 % (–35,5%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок во 2-м классе составило 62,5%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками во 2-м классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 3 учащихся, на «4» – 3. (75%).

Типичные ошибки:

1. Решение задачи;
2. Вычислительные навыки;
3. Решение уравнений;
4. Сравнение величин;
5. Задача на логическое мышление.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	8	8	3	3	2	0	0	4,125	100	75

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике во 2-м классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила - 100%, качество – 87,5%, средний балл – 4,25, СОУ - 74%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 75% (понижение на 12,5%), средний балл составил 4,125 (-0,125), СОУ- 70,5 % (-3,5%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок во 2-м классе составило 50%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, добиваться умения применять алгоритм решения уравнения.

### 3-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме контрольного диктанта, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 3 третьеклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 1 ученик (33,33%).

Типичные ошибки:

1. Пропуск, замена, вставка букв;
2. Безударные гласные, проверяемые ударением;
3. Непроверяемые написания;
4. Непроизносимые согласные.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	3	3	1	0	2	0	0	3,67	100	33,33

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по

итогах входной контрольной работы составила - 100%, качество - 50%, средний балл – 4, СОУ - 68%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 33,33% (понижение на 16,67%), средний балл составил 3,67 (–0,33), СОУ- 57,33 % (–10,67%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 3 классе составило 100%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 3 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнил 1 учащийся, на «4» – 1. (66,67%).

Типичные ошибки:

1. Вычислительные;
2. Решение текстовых задач;
3. Уравнений и неравенств;
4. Сравнение величин;
5. Задачи на проценты;
6. Построение и чтение графиков функций.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	3	3	1	1	1	0	0	4	100	66,67

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 3 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила - 100%, качество – 100%, средний балл – 4,5, СОУ - 82%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 66,67% (понижение на 33,33%), средний балл составил 4 (–0,5), СОУ- 66,67 % (–15,33%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 3 классе составило 66,67%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, добиваться умения применять алгоритм решения уравнения.

#### 4-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме диктанта, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 10 четвероклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 5 учеников (50%).

Типичные ошибки:

1. Правописание безударных личных окончаний глаголов;

2. «ь» после шипящих в глаголах;
3. «Не» с глаголами;
4. Правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова;
5. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложном предложении.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	10	2	3	5	0	0	3,7	100	50

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила - 100%, качество – 42,86%, средний балл – 3,43, СОУ - 48%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 50% (повышение на 7,14%), средний балл составил 3,7 (+0,27), СОУ- 57,2 % (+9,2%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 4 классе составило 80%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 4 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 2 учащийся, на «4» – 2. (40%).

Типичные ошибки:

1. Вычислительные;
2. Неумение внимательно читать условие задачи;
3. Ошибки при умножении на трёхзначное число.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	10	2	2	6	0	0	3,6	100	40

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 4 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 87,5%, качество – 62,5%, средний балл – 3,625, СОУ – 57,875%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (повышение на 12,5%), качество – 40% (понижение на 22,5%), средний балл

составил 3,6 (-0,025), СОУ – 54,4% (-3,475%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 4 классе составило 70%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, добиваться умения применять алгоритм решения уравнения.

### 5-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме теста, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 9 пятиклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 3 учеников (33,33%).

Типичные ошибки:

1. Правописание окончаний имён существительных;
2. «ь» после шипящих в глаголах;
3. «Не» с глаголами;
4. Правописание безударных непроверяемых и проверяемых гласных в корне слова;
5. Знаки препинания в сложном предложении.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе**

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	9	9	0	3	6	0	0	3,33	100	33,33

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 77,78%, качество – 22,22%, средний балл – 3,11, СОУ – 41,33%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (повышение на 22,22), качество – 33,33% (повышение на 11,11%), средний балл составил 3,33 (+0,22), СОУ – 45,33 % (+4%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 5 классе составило 88,89%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 5 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 1 учащийся, на «4» – 4. (55,56%).

Типичные ошибки:

1. Деление десятичных дробей;
2. Вычислительные ошибки при работе с обыкновенными дробями;
3. В пояснении задачам.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	9	9	1	4	4	0	0	3,67	100	55,56

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 5 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 85,71%, качество – 14,3%, средний балл – 3, СОУ – 36,86%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (повышение на 14,21%), качество – 55,56% (повышение на 41,26%), средний балл составил 3,67 (+0,67), СОУ – 55,56% (+18,7%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 5 классе составило 100%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, добиваться умения применять алгоритм решения уравнения.

### 6-й класс

Экзамен по русскому языку проходил по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 9 шестиклассников. Из них на «4» и «5» написали экзамен по русскому языку 1 ученик (11,11%).

Типичные ошибки:

1. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
2. Правописание приставок при- и пре-;
3. Словарные слова;
4. Знаки препинания между частями сложного предложения.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе**

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	9	9	0	1	8	0	0	3,11	100	11,11

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 77,78%, качество – 44,44%, средний балл – 3,22, СОУ – 43,56%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (повышение на 22,22), качество – 11,11% (понижение на 33,33%), средний балл составил 3,11 (-0,11), СОУ – 39,11 % (-4,45%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 6 классе составило 77,78%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 6 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.

3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 4 учащихся, на «4» – 1. (55,56%).

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки при выполнении действий с положительными числами;
2. Ошибки при нахождении неизвестного члена пропорции.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	9	9	4	1	4	0	0	4	100	55,56

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 6 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 88,89%, качество – 44,44%, средний балл – 3,44, СОУ – 50%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (повышение на 11,11%), качество – 55,56% (повышение на 11,12%), средний балл составил 4 (+0,56), СОУ – 67,56% (+17,56%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 6 классе составило 44,44%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, добиваться умения применять алгоритм решения уравнения.

### 7-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме диктанта с грамматическими заданиями, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 5 семиклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 4 учеников (80%).

Типичные ошибки:

1. Правописание суффиксов существительных, наречий;
2. Непроверяемые и проверяемые безударные гласные в корне слов;
3. Знаки препинания при однородных членах предложения;
4. Деепричастные и причастные обороты.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе**

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	5	5	1	3	1	0	0	4	100	80

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 100%, качество – 40%, средний балл – 3,6, СОУ – 54,4%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% , качество – 80% (повышение на 40%), средний балл составил 4(+0.4), СОУ – 65,6 % (+11,2%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 7 классе составило 60%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 7 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повторения ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.

Контрольную работу по алгебре на отметку «5» выполнили 0 учащихся, на «4» – 3. (60%).  
Типичные ошибки:

1. Ошибки при возведении степени в степень;
2. Разложение многочлена на множители;
3. Невнимательность при чтении задания;
4. Непонимание условий задачи.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	5	5	0	3	2	0	0	3.6	100	60

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 7 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 100%, качество – 60%, средний балл – 3,6, СОУ – 52,8%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% , качество – 60% , средний балл составил 3,6, СОУ – 52,8% .Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 7 классе составило 100%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, выявить «проблемные» темы, скорректировать свою работу с учетом проведенного анализа, работать над формированием навыков и устойчивых знаний по темам, представляющим сложности для усвоения.

### 8-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме теста, по математике - в форме контрольной работы. С экзаменационными работами справилось 9 восьмиклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 0 учеников (0%).

Типичные ошибки:

1. Правописание суффиксов существительных, наречий;

2. Непроверяемые и проверяемые безударные гласные в корне слов;
3. Знаки препинания при однородных членах предложения;
4. Деепричастные и причастные обороты.

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе**

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	9	9	0	0	9	0	0	3	100	0

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 80%, качество – 10%, средний балл – 2,9, СОУ – 34,4%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% (+20%), качество – 0% (понижение на 10%), средний балл составил 3(+0.1), СОУ – 36 % (+1,6%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 8 классе составило 100%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 8 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.
5. Поставить на контроль изучение тем (по разделу «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография»), по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
6. Продумать систему работы над аналогичными заданиями.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 0 учащихся, на «4» – 2. (22,22%).

Типичные ошибки:

1. Ошибки при решении неравенств (определение интервала на координатной прямой);
2. Решение степени с целым показателем;
3. Решении уравнений с параметром.

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	9	9	0	2	7	0	0	3.2	100	22,22

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 8 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 100%, качество – 20%, средний балл – 3,2, СОУ – 41,6 %; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% , качество – 22,22% (+2,22%), средний балл составил 3,2, СОУ – 42,2% (+0,6).Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 6 классе составило 100%.

Рекомендации: Учителям продолжить отрабатывать вычислительные навыки, работать над оформлением решения текстовых задач, выявить «проблемные» темы, скорректировать свою работу с учетом проведенного анализа, работать над формированием навыков и устойчивых знаний по темам, представляющим сложности для усвоения.

### 10-й класс

Экзамен по русскому языку проходил в форме контрольной диагностической работы, по биологии - в форме теста. С экзаменационными работами справилось 4 десятиклассника. Из них на «4» и «5» написали диагностическую работу по русскому языку 3 ученика (75%).

Типичные ошибки:

1. Правописание наречий;
2. Знаки препинания в ССП и СПП;

Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе**

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки					Сред. Балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	4	4	1	2	1	0	0	4	100	75

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 100%, качество – 66,67%, средний балл – 3,67, СОУ – 54,67%; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100%, качество – 75% (+8,33%), средний балл составил 4(+0.33%), СОУ – 66% (-0,67%). Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку и годовых оценок в 10 классе составило 100%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 10 классе.
2. Целенаправленно работать над повышением качества знаний по русскому языку.
3. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий результат.
5. Поставить на контроль изучение тем (по разделу «Пунктуация», «Орфография»), по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
6. Продумать систему работы над аналогичными заданиями.

Контрольную работу по биологии на отметку «5» выполнили 0 учащихся, на «4» – 4. (100%).

Типичные ошибки:

Основные ошибки допущены в таких темах как: «Сущность жизни и свойства живого»; «Химические вещества клетки»; «Пластический обмен».

Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	4	4	0	4	0	0	0	4	100	100

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по математике в 10 классе с результатами входного контроля, сделаны следующие выводы: общая успеваемость по итогам входной контрольной работы составила – 100%, качество – 100%, средний балл – 4, СОУ – 64 %; успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 100% , качество – 100%, средний балл составил 4, СОУ –64%.Совпадение оценок за промежуточную аттестацию по математике и годовых оценок в 6 классе составило 100%.

Рекомендации:

1. Провести анализ работ и работу над ошибками в 10 классе.
2. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, более четко организовать изучение этих тем для предупреждения повторения ошибок.
3. Продумать систему работы над аналогичными заданиями.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР (весна 2022 г. и осень 2022 г.)

ВПР проводились в целях:

В ВПР 2022 (весна) приняли участие 100% (7 из 7 учащихся).

В ВПР 2022 (осень) приняли участие 100% (42 из 42 учащихся)

#### Итоги ВПР 2022 года (весна)

##### 7 класс

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исаматова В.Г.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили, 0 % понизили, 0% повысили отметки по журналу.

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Страшко Е.И.	0	3	2	0	60%	1	2	2	0	60%
---	--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** 80% обучающихся подтвердили, 20% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### 11 класс

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Физика», «География».

#### Физика

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Погольша Р.Н.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили, 0% понизили, 0% повысили отметки по журналу.

#### География

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Артемьева Л.Г.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### Итоги ВПР 2022 года (осень)

#### 5 класс

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Работы проводились по программе прошлого года.

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бирюкова П.Н.	0	5	5	0	50%	0	4	6	0	60%

**Вывод:** 90% обучающихся подтвердили, 10% понизили, 0% повысили отметки по журналу.

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бирюкова П.Н.	0	5	5	0	50%	4	2	3	0	66,67%

**Вывод:** 80% обучающихся подтвердили, 20% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги прошлого года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бирюкова П.Н.	0	5	5	0	50%	2	5	3	0	70%

**Вывод:** 60% обучающихся подтвердили, 40% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### 6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и «Биология», «История» в компьютерной форме. Работы проводились по программе прошлого года.

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шелковая Н.В.	0	2	7	0	22,2%	1	2	6	0	33,33%

**Вывод:** 77,77% обучающихся подтвердили, 0% понизили, 22,22% повысили отметки по журналу.

### Математика

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Евланова И.В.	1	4	4	0	55,55%	3	2	4	0	55,55%

**Вывод:** 66,66% обучающихся подтвердили, 33,33% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### История

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Киряева Л.А.	1	6	2	0	77,77%	1	5	3	0	66,66%

**Вывод:** Работу выполняли 9 обучающихся. 77,77% обучающихся подтвердили, 11,11% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### Биология

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Боякова Е.В.	0	3	6	0	33,33%	4	3	1	1	77,77%

**Вывод:** 33,33% обучающихся подтвердили, 44,44% повысили, 11,11% понизили отметки по журналу.

### 7 класс

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 2 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по 2 предметам «Биология», «Обществознание» на основе случайного выбора.

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шелковая Н.В.	0	3	6	0	33,33%	0	2	6	0	22,22%

**Вывод:** 55,55 % обучающихся подтвердили, 11,11 % понизили, 11,11% повысили отметки по журналу.

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Евланова И.В.	0	4	5	0	33,33%	0	3	6	0	33,33%

**Вывод:** 88,88% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 11,11% понизили отметки по журналу.

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Боякова Е.В.	0	1	8	0	11,11%	0	3	6	0	33,33%

**Вывод:** 77,77% обучающихся подтвердили, 22,22% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

#### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Киряева Л.А.	0	7	2	0	77,77%	0	3	6	0	33,33%

**Вывод:** 55,55% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 33,33% понизили отметки по журналу.

#### 8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по иностранному языку (англ.яз) в компьютерной форме и на основе случайного выбора - «География», «Обществознание».

#### Английский язык

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Калтыгина О.О.	0	3	2	0	60%	0	1	4	0	22,22%

**Вывод:** 60 % обучающихся подтвердили, 40 % понизили, 0% повысили отметки по журналу.

### География

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Артемьева Л.Г.	0	3	2	0	60%	1	2	1	0	33,33%

**Вывод:** 30% обучающихся подтвердили, 20% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Киряева Л.А.	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%

**Вывод:** 80% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 20% понизили отметки по журналу.

### 9 класс

Обучающиеся 3 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География» на основе случайного выбора.

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шелковая Н.В.	0	1	8	0	11,11%	0	1	8	0	11,11%

**Вывод:** 77,77% обучающихся подтвердили, 11,11% понизили, 11,11% повысили отметки по журналу.

### Математика

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Страшко Е.И.	0	2	7	0	22,22%	0	1	7	0	11,11%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

### Биология

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Боякова Е.В.	0	2	7	0	22,22%	0	1	8	0	11,11%

**Вывод:** 88,88% обучающихся подтвердили, 0% повысили, 11,11% понизили отметки по журналу.

### География

Кл	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

9	Артемьева Л.Г.	0	2	7	0	22,22%	0	3	5	0	33,33%
---	----------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

**Вывод:** 77,77% обучающихся подтвердили, 11,11% повысили, 0% понизили отметки по журналу.

#### **Рекомендации:**

- учителям русского языка и литературы: продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся; скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний; организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- учителям математики: обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий; усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- учителю истории: провести работу над ошибками; включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
- учителю биологии: обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

#### **Общие рекомендации:**

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### **Итоги ГИА-9, ГИА-11 (2022 г.)**

Допуском к сдаче государственной итоговой аттестации одиннадцатиклассников было итоговое сочинение, которое проводилось 1 декабря 2021 года. Учащиеся 11 класса школы успешно выполнили работу, получив положительный результат «зачет».

Допуском к сдаче основного государственного экзамена было итоговое собеседование в феврале 2022 года. Учащиеся 9 класса получили «зачёт».

#### **2.3.1. ЕГЭ**

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали обучающиеся по следующим предметам: русский язык (2 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (2 чел.), биология (2 чел.).

#### **Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %	Высший балл
2019–2020	2	61	73,20	100	72
2020–2021	5	57	74,13	100	67

2021–2022	2	71	70,86	100	87
-----------	---	----	-------	-----	----

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %	Высший балл
2019–2020	2	99	53,27	100	72
2020–2021	5	38,4	54,78	80	68
2021–2022	2	56	56,60	100	66

Результаты ЕГЭ по выбору составили:  
Обществознание

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %	Высший балл
2021–2022	2	75	59,17	100	88

### Биология

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %	Высший балл
2021–2022	2	51,5	51,74	100	64

По итогам ГИА- 11 в 2021-2022 учебном году из \_\_2\_\_ допущенных к ЕГЭ обучающегося аттестат о среднем общем образовании получили \_\_2\_\_ человек, не получили \_\_0\_\_ человек. \_\_0\_\_ обучающиеся закончили школу с аттестатом с отличием и золотой медалью.

### 2.3.2. ОГЭ

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,29	100	71,43	4
2020/2021	100	85,71	4	100	71,43	3,86
2021/2022	100	70	3,8	100	90	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет \_\_100\_\_%; качество по русскому языку повысилось, по математике понизилось.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	успеваемость	Качество обученности	Средний балл	Подтвердили результат
Обществознание	100	80	3,6	5
География	100	80	3,6	1
История	100	100	4,5	1
Биология	100	100	4,7	1

**Вывод:** Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

#### Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Довести результаты мониторинга до педагогических работников.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2021-2022 учебном году проводился на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа министерства образования Тульской области от 12.08.2021 № 1020 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», Соглашения министерства образования Тульской области и Образовательного фонда Талант и успех» о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (далее - Соглашение), Санитарно-эпидемиологическими требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» и в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

С 27 сентября по 29 октября 2021 г. был проведен школьный этап олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады и Организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году, все участники школьного этапа олимпиады были своевременно обеспечены едиными олимпиадными заданиями.

С целью организации и проведения школьного этапа Олимпиады:

- создан оргкомитет,
- сформированы школьные предметные жюри,
- создана апелляционная комиссия,
- утверждена организационная схема проведения школьного этапа олимпиады, согласно вышеуказанным нормативным документам;
- назначены организаторы, присутствующие в аудиториях при проведении школьного этапа олимпиады;
- проведена процедура аккредитации и привлечение общественных наблюдателей к проведению школьного этапа Олимпиады.
- проведено информирование и сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководители муниципальных предметно-методических комиссий организовали деятельность своих структур, что своевременно обеспечило участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников комплектами заданий по предметам, составленных на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

#### **Количественные и качественные результаты проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап олимпиады проводился по 17 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ., информатике, экономике.

Особенностью проведения школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году стало проведение пяти предметных олимпиад (математика, физика, химия, биология, информатика) на образовательной платформе Центра «Сириус».

Обучающиеся 4 классов принимали участие в школьном этапе олимпиады только по русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году, как и в прошлые годы, обучающихся школы не принимали участия в олимпиадах по астрономии, искусству, праву, иностранному языку, информатике, технологии.

Итоги участия ОУ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

Количество детей в 5-11 кл	Количество проведенных олимпиад в ОО		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		Средний результат	Доля призеров и победителей в общем количестве участников	
	показатель	рейтинг	показатель	рейтинг	показатель	рейтинг	показатель	рейтинг		показатель	рейтинг
49	11	4	258	2	11	4	40	2	23,20	19,77%	7

Наилучший показатель качества обучения в школе по обществознанию – 3 призёра муниципального уровня: АнтоноваЭ, Чембулаева Е. (+ по истории) – ученицы 9 класса, Уварова А. – ученица 11 класса. По физической культуре: ЗагатинаС, Уварова А. (11 кл.) – призёры. По биологии призёр – Уварова А. В 4 классе Кругликова Д. прошла на муниципальный тур после победы в олимпиаде по математике на платформе «Сириус». Абрамова София – победитель, Кругликова Дарья – призёр по русскому языку. Невысокий уровень подготовки имеют школьники по математике, физике, химии.

#### **Выводы и рекомендации:**

В организационном плане школьный этап ВОШ – 2021 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на школьном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров. По итогам анализа протоколов предметных олимпиад следует, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем достаточно много участников олимпиад, не преодолевших 50% порог. Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В целом же можно говорить о снижении количественных и качественных показателей, что говорит о недостаточном уровне качества подготовки учащихся к ВсОШ.

На основании вышеизложенного **рекомендовано:**

#### **учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

#### **3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году – 15 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 (93,3%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 1 (6,7%).

Учителей со стажем работы:

- до 3 лет – 1 (6,7%);
- 3-5 лет – 1 (6,7%);
- 5-10 лет – 2 (13,3%);
- 10-15 лет – 0 (0%);
- 15-20 лет – 1 (6,7 %);
- свыше 20 лет – 10 (66,7 %).

Из всех педагогических работников – 3 человека (20%) пенсионного возраста.

#### **3.2. Методическая работа**

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Создание условий для развития компетенций всех участников образовательного процесса посредством реализации ФГОС».

Были проведены педагогические советы:

1. Основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации федеральных проектов: от задач к решениям.
2. Роль классного руководителя в условиях реализации программы воспитания.
3. Система оценки достижения планируемых результатов при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

В школе работали:

1. МО классных руководителей.
2. МО учителей математики, физики.
3. МО учителей начальных классов.
4. МО учителей филологии и обществознания.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа по федеральным образовательным стандартам;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и дома;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

### **3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100 %:

Курсы повышения для администрации - 100 %.

*прошли краткосрочные курсы: 100%*

Уровень аттестации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 8 (53,3 %)
- I квалификационная категория – 3 (20%)
- соответствует занимаемой должности – 4 (26,7%)
- без категории – 0 (0%)

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Была проведена промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующие классы обучения.

3. ВПР-2022 перенесённые на сентябрь-октябрь 2022 года проведены в соответствии с планом-графиком (приказ Рособнадзора от 28.03.2022 года № 467).

#### **Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1.Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе обновлённого ФГОС, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3.Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4.Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2.Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3.Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, в срок до 01.09.2022г., внутри учесть рабочую программу воспитания.