**Информационно-аналитическая справка**

**по итогам муниципального этапа всероссийский олимпиады школьников**

**в МО Куркинский район в 2022-2023 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

приказом министерства образования Тульской области от 14.10.2022 № 1993 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом отдела образования Администрации МО Куркинский район от 28.10.2022 №114 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2022 учебном году», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Куркинский район в 2022/2023 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Куркинский район в 2022/2023 учебном году.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

* мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

проводился с 08.11.2022 по 03.12.2022.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Куркинского района- 9 из 10: МОУ Куркинская СОШ №1, МКОУ «Куркинская СОШ №2», МОУ Самарская СОШ, МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского, МКОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Крестовская СОШ», МОУ «Сергиевская ООШ», МОУ «Ивановская СОШ», МКОУ «Птанская СОШ».

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады и Организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году, все участники муниципального этапа олимпиады были своевременно обеспечены едиными олимпиадными заданиями.

С целью организации и проведения школьного этапа Олимпиады:

- создан оргкомитет,

- сформированы муниципальные предметные жюри,

- создана апелляционная комиссия,

- утверждена организационная схема проведения муниципального этапа олимпиады, согласно вышеуказанным нормативным документам;

- назначены организаторы, присутствующие в аудиториях при проведении муниципального этапа олимпиады;

- проведена процедура аккредитации и привлечение общественных наблюдателей к проведению муниципального этапа Олимпиады.

-проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

*Количественные и качественные результаты проведения*

*муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Куркинский район*

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучается 825 человека, в том числе:

303 чел. – в начальной школе,

439 чел. – в основной школе,38 чел. – в средне школе.

На основной и старшей ступени обучается - 480 чел.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определятся на основе рейтингового списка Регионального центра обработки информации, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 8( 7)-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Итоговая информация о проведении олимпиадной работы по конкретному предмету школьным координатором олимпиады направлялась в РЦОИ (г. Тула).

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам -английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ информатике.

По экономике, астрономии муниципальный этап не проводился из-за слабых знаний, показанных детьми на школьном этапе олимпиады.

В текущем учебном году, как и в прошлые годы, не принимали участия обучающихся школ МО Куркинский район в олимпиадах по искусству, праву.

Всего участников муниципального этапа - 275 из 9 общеобразовательных учреждений, в том числе:

- семиклассников – 34 участник,

- восьмиклассников –64 участника,

- девятиклассников –83 участника,

- десятиклассников- 42 участника,

-одиннадцатиклассников –52 участника.

В минувшем учебном году в муниципальном этапе было 288 участников.

Количественные и качественные показатели *муниципального этапа* олимпиады 2022-2023 учебного года в сравнении с аналогичными данными за последние шесть лет следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019-  2020 уч. г. | 2020-  2021 уч.г. | 2021-  2022 уч.г. | **2022-**  **2023 уч.г.** |
| 1 | Количество предметов | 16 | 15 | 15 | 15 | 16 | **16** |
| 2 | Количество детей, участвовавших в олимпиаде ( чел.) | 137 | 115 | 132 | 115 | 122 | **117** |
| 3 | Количество победителей и призеров | 51 | 54 | 56 | 58 | 62 | **72** |
| 4 | Победители и призеры (чел) | 44 | 47 | 47 | 50 | 54 | **65** |

Как видно из таблицы, количество предметов, по которым проводились муниципальные олимпиады- 16.( уровень минувшего учебного года).

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества детей, участвующих в муниципальных олимпиадах ( с 122 до 117).

Численность учащихся, являющихся призерами и (или) победителями по итогам муниципального этапа олимпиад, по классам обучения, когда один учащийся учитывается только один раз, даже если учащийся является призером и победителем по разным олимпиадам, составляет 65 человек, что превышает уровнь минувшего учебного года на 11 чел. ( 54).

Итоги участия ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество проведенных олимпиад в ОО | | Количество  участников | | Количество победителей | | Количество призеров | | Средний резуль  тат | Доля призеров и победителей в общем количестве участников |
| показатель | рейтинг | показатель | рейтинг | показатель | рейтинг | показатель | рейтинг |  | показатель |
| М ОУ «Крестовская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Андреевская ООШ» | 11 | 2 | 20 | 5 | 0 | 6 | 6 | 5 | 40,25 | 30% |
| МКОУ «КСОШ №2» | 11 | 2 | 46 | 3 | 2 | 3 | 15 | 3 | 39,54 | 37% |
| МКОУ «Михайловская СОШ» | 7 | 3 | 44 | 4 | 1 | 4 | 9 | 4 | 74,91 | 23% |
| МКОУ «Птанская СОШ» | 1 | 5 | 1 |  | 0 | 6 | 1 | 6 | 23 | 100% |
| МОУ «Ивановская СОШ» | 5 | 4 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 7 | 16,67 | 0 |
| МОУ «Сергиевская ООШ» | 5 | 4 | 5 | 7 | 0 | 6 | 1 | 6 | 27,6 | 20% |
| МОУ «Шаховская ООШ» | 1 | 5 | 1 | 8 | 1 | 5 | 0 |  | 42 | 100% |
| МОУ КСОШ №1 | 14 | 1 | 78 | 1 | 4 | 2 | 18 | 2 | 50,33 | 28% |
| МОУ ССОШ | 11 | 2 | 74 | 2 | 8 | 1 | 35 | 1 | 63,39 | 58% |
| **Всего:** | **66** |  | **275** |  | | | | | | |

Из приведенных в таблице данных следует, что лидирующие позиции по количеству участников, по доле победителей и призеров в олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников занимает МОУ Самарская СОШ (из 74 школьников, участвовавших в олимпиадах, 43- победители и призеры – 63 %), что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году активно и успешно, наряду со средними общеобразовательными учреждениями, принимали участие МКОУ "Андреевская ООШ", МОУ «Сергиевская СОШ».. Из 20 обучающихся в МКОУ "Андреевская ООШ" детей -11 участвовали в муниципальном этапе олимпиады, из них 6 стали призерами.

*Рейтинг популярности предметов( по количеству участников)*,

вынесенных на муниципальный этап олимпиады следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Количество участников по классам | | | | | Всего участвовало  по предмету | Место по рейтингу |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 1 | 5 | 8 | 7 | 5 | 26 | **5** |
| 2 | Математика | 1 | 3 | 7 | 0 | 4 | 15 | 7 |
| 3 | Физика | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| 4 | Химия | - | 1 | 5 | 1 | 0 | 7 | 9 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 |
| 6 | Биология | 7 | 8 | 7 | 3 | 6 | 28 | **4** |
| 7 | История | 4 | 9 | 8 | 5 | 3 | 29 | **3** |
| 8 | География | 1 | 11 | 8 | 3 | 2 | 25 | 6 |
| 9 | Английский язык | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 15 | 7 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| 11 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 |
| 12 | Обществознание | 4 | 9 | 7 | 5 | 3 | 28 | **4** |
| 13 | Литература | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 |
| 14 | ОБЖ | 3 | 7 | 12 | 7 | 10 | 39 | **1** |
| 15 | Технология | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 9 | 8 |
| 16 | Физкультура | 5 | 3 | 8 | 6 | 12 | 34 | **2** |
| **Всего:** | | **34** | **64** | **83** | **42** | **52** | **275** |  |

Из приведенных данных следует, что наибольшей популярностью( пятерка лидеров) у учащихся школ района в 2022-2023 учебном году пользуются ОБЖ, физическая культура, история, биология, обществознание, русский язык.

В течение пяти последних лет наименее востребованы иностранные языки - французский и немецкий языки, информатика.

Муниципальный этап олимпиады по экономике в текущем учебном году проводился во второй раз ( только школьники МОУ Куркинская СОШ №1).

Впервые в муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся МОУ Куркинская СОШ №1 принимали участие в олимпиаде по технологии (направления «Информационная безопасность» и «Робототехника»).

Пятерку наиболее привлекательных для школьников предметов покинули география и литература ( в сравнении в минувшим учебным годом)..

Особую тревогу вызывает уровень преподавания во всех общеобразовательных учреждениях Куркинского района информатики (ИКТ)- низкий уровень знаний, низкий рейтинг среди других предметов.

Вместе с тем **качественные показатели** участия

(качество знаний школьников) свидетельствуют о следующем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Всего участвовало | победители | призеры | Всего победителей и призеров по предмету | % от количества участников | Место по рейтингу |
| 1 | Русский язык | 26 | 0 | 2 | 2 | 8 % | 12 |
| 2 | Математика | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Физика | 5 | 0 | 1 | 1 | 20 % | 11 |
| 4 | Химия | 7 | 0 | 3 | 3 | 43 % | 6 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | Биология | 28 | 2 | 14 | 16 | 57% | **3** |
| 7 | История | 29 | 0 | 13 | 13 | 45% | **5** |
| 8 | География | 25 | 1 | 6 | 7 | 28% | 8 |
| 9 | Английский язык | 15 | 3 | 3 | 6 | 40% | 7 |
| 10 | Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 11 | Французский язык | 2 | 1 | 1 | 2 | 100 % | **1** |
| 12 | Обществознание | 28 | 2 | 5 | 7 | 25% | 9 |
| 13 | Литература | 9 | 0 | 1 | 1 | 11% |  |
| 14 | ОБЖ | 39 | 3 | 16 | 19 | 49% | **4** |
| 15 | Технология | 9 | 0 | 2 | 2 | 22% | 10 |
| 16 | Физкультура | 34 | 4 | 18 | 22 | 65% | **2** |
| **Всего:** | | **275** | **16** | **85** | **101** |  |  |

Наибольшая эффективность участия детей в муниципальных предметных олимпиадах

( качество подготовки по предмету) по французскому языку, физической культуре, биологии, ОБЖ, истории.

Информация об итогах проведенных предметных олимпиадах по школьному, муниципальному этапам своевременно предоставлялась РЦОИ. Все проблемы решались своевременно в рабочем порядке.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения муниципальных олимпиад

не поступало.

На основе пороговых количественных балльных показателей по каждому предмету, установленных организатором регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, были определены списки школьников по 11 предметам для участия в региональном этапе олимпиады в количестве 41 человека из 5 общеобразовательных учреждений:

по английскому языку – 3 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1),

по биологии – 3 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1),

по истории – 7 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1,

МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского),

по математике – 2 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ «Ивановская СОШ»),

по ОБЖ – 9 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1,

МКОУ «Михайловская СОШ» им. В.А. Казанского),

по обществознанию – 4 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1,

МКОУ «Андреевская ООШ»),

по русскому языку – 2 чел. (МКОУ «Андреевская ООШ»),

по физике – 3 чел. (МОУ Самарская СОШ),

по физической культуре – 3 чел. (МОУ Самарская СОШ, МОУ Куркинская СОШ №1),

по французскому языку – 2 чел. (МОУ Куркинская СОШ №1),

по химии – 3 чел. (МОУ Куркинская СОШ №1).

# Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВОШ – 2022-2023 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады принимали участие 9 общеобразовательных организаций из 10, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки детей по предметам в отдельных ОУ.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

*Администрациям всех общеобразовательных учреждений МО Куркинский район:*

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в общеобразовательных учреждениях информатики (ИКТ), математики, физики, химии. экономики;

- обеспечить контроль преподавания в общеобразовательных учреждениях математики, физики, химии, информатики для повышения качества знаний школьников по вышеуказанным дисциплинам;

- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде

на всех её этапах;

- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам;

- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;

- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;

- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

*Районным методическим объединениям:*

- провести анализ результатов муниципального, регионального этапов олимпиады,

выявить причины не высоких результатов участия по информатике (ИКТ), математике, физике,

химии, экономике;

- организовать работу по изучению опыта работы учителей –предметников по подготовке детей к участию в олимпиадах.

*Учителям-предметникам:*

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Методист МКУ «Центр обеспечения» Максимова Г.И.

23.12.2022 г.